
الأضواء
1
التربية الدينية
الإسلامية
2025
الصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

فهرس لأحاديث الكتاب

م	الحديث	الدرس الذي ورد فيه	الصفحة
٤١	«... إن العين تدمع، والقلب يحزن، ولا نقول إلا ما يرضي ربنا ...»	رسول الله ﷺ	٧٨
٤٢	«سيد الشهداء حمزة بن عبد المطلب»	حمزة بن عبد المطلب ﷺ	٨٧
٤٣	«رحمة الله عليك، فلقد كنت وصولًا ...»	حمزة بن عبد المطلب ﷺ	٨٧
٤٤	«إن لله تسعة وتسعين اسمًا مئة إلا واحدًا ...»	اسم الله (العدل) مالك الملك	١٠٠
٤٥	«وعندما سُئل رسول الله ﷺ: أي العمل أحب إلى الله؟ ...»	أحكام متعلقة بالصلاة	١٣٧
٤٦	«جمع بين الصلاة في سفرة سافرها ...»	أحكام متعلقة بالصلاة	١٣٨
٤٧	«كان ﷺ يجمع بين هاتين الصلاتين في السفر ...»	أحكام متعلقة بالصلاة	١٣٩
٤٨	«... صلِّ قائمًا، فإن لم تستطع فقاعدًا ....»	أحكام متعلقة بالصلاة	١٣٩
٤٩	«كان ﷺ يسبح على ظهر راحلته ....»	أحكام متعلقة بالصلاة	١٤٠
٥٠	«رأس الأمر الإسلام، وعموده الصلاة».	سنن الصلاة ومبطلاتها	١٤٥
٥١	«أرأيتم لو أن نهرًا بباب أحدكم يغتسل ....»	سنن الصلاة ومبطلاتها	١٤٦
٥٢	«صلوا كما رأيتموني أصلي»	سنن الصلاة ومبطلاتها	١٤٦
٥٣	«وجهت وجهي للذي فطر السماوات ....»	سنن الصلاة ومبطلاتها	١٤٦
٥٤	«اللهم باعد بيني وبين خطاياي ....»	سنن الصلاة ومبطلاتها	١٤٧
٥٥	«... قال: «اللهم ربنا ولك الحمد ....»	سنن الصلاة ومبطلاتها	١٤٨
٥٦	«إذا ركع أحدكم فقال في ركوعه ....»	سنن الصلاة ومبطلاتها	١٤٨
٥٧	«... إن الله هو السلام، ولكن قولوا: التحيات لله ....»	سنن الصلاة ومبطلاتها	١٤٨
٥٨	«كنت أرى رسول الله ﷺ يسلم عن يمينه ....»	سنن الصلاة ومبطلاتها	١٤٩
٥٩	«إن صلاتنا هذه لا يصلح فيها شيء من كلام الناس ....»	سنن الصلاة ومبطلاتها	١٥٠
٦٠	«لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب»	سنن الصلاة ومبطلاتها	١٥٠

م	الحديث	الدرس الذي ورد فيه	الصفحة
٦١	«المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره»	آدابُ الصَّداقةِ في الإسلام	[illegible]
٦٢	«أحبَّ للناس ما تحبُّ لنفسك تكن مسلمًا»	آدابُ الصَّداقةِ في الإسلام	٥٦
٦٣	«إنّ الصّدق يهدي إلى البرّ، وإنّ البرّ يهدي إلى الجنة.....»	آدابُ الصَّداقةِ في الإسلام	٥٦
٦٤	«الرّجلُ على دينِ خليلِه فلينظرْ أحدُكم من يُخالِلُ»	آدابُ الصَّداقةِ في الإسلام	٥٧
٦٥	«لا يؤمنُ أحدُكم حتى يُحبَّ لأخيه ما يُحبُّ لنفسِه»	آدابُ الصَّداقةِ في الإسلام	٥٧
٦٦	«كانَ النبيُّ ﷺ أجودَ الناس»	رَسولُ اللهِ ﷺ صاحِبًا	١٦٥
٦٧	«... رأى النبيُّ ﷺ في وجهِ أبي هُريرةَ رضي الله عنه الجوعَ.....»	رَسولُ اللهِ ﷺ صاحِبًا	١٦٥
٦٨	«... إنّ هذه الصّلاةَ لا يَصلُحُ فيها شيءٌ من كلامِ الناسِ.....»	رَسولُ اللهِ ﷺ صاحِبًا	١٦٥
٦٩	«لا تسُبُّوا أصحابي»	رَسولُ اللهِ ﷺ صاحِبًا	١٦٦
٧٠	«... لن تُراعوا لن تُراعوا»	رَسولُ اللهِ ﷺ صاحِبًا	١٦٦
٧١	«ما من عبدٍ مُسلمٍ يدعُو لأخيه بظهرِ الغيبِ .....»	رَسولُ اللهِ ﷺ صاحِبًا	١٦٦
٧٢	«من نفّس عن مُسلمٍ كُربةً من كُربِ الدُّنيا .....»	رَسولُ اللهِ ﷺ صاحِبًا	١٦٦
٧٣	«ما حجبني النبيُّ ﷺ منذُ أسلمتُ.....»	رَسولُ اللهِ ﷺ صاحِبًا	١٦٧
٧٤	«ما رأيتُ أحدًا أكثرَ تبسُّمًا.....»	رَسولُ اللهِ ﷺ صاحِبًا	١٦٧
٧٥	«كانَ نبيُّ الله ﷺ إذا جلسَ يجلسُ إليه نفرٌ.....»	رَسولُ اللهِ ﷺ صاحِبًا	١٦٧
٧٦	«... ما ظنُّك يا أبا بكرٍ باثنينِ الله ثالثُهما.....»	رَسولُ اللهِ ﷺ صاحِبًا	١٦٨
٧٧	«كانَ ﷺ يجلسُ بينَ ظهرانَي أصحابه.....»	رَسولُ اللهِ ﷺ صاحِبًا	١٦٨
٧٨	«إذا ماتَ الإنسانُ انقطعَ عملُه إلّا من ثلاثٍ .....»	الصَّحابيةُ رُفَيدةُ الأسلميةُ رضي الله عنها	١٧٥

م	الحديث	الدرس الذي ورد فيه	[illegible]
٢١	«... انكسرت إحدى زندي، فسألت النبي ﷺ ...»	شروطُ الصلاةِ وأركانها	[illegible]
٢٢	«... الصلاةُ على وقتها»	شروطُ الصلاةِ وأركانها	[illegible]
٢٣	«لا يقبلُ اللهُ صلاةَ أحدِكم إذا أحدثَ حتى يتوضأ»	شروطُ الصلاةِ وأركانها	[illegible]
٢٤	«لا تُقبلُ صلاةٌ بغيرِ طُهورٍ»	شروطُ الصلاةِ وأركانها	[illegible]
٢٥	«أُعطيتُ خمسًا لم يُعطهنَّ أحدٌ من الأنبياءِ قبلي ....»	شروطُ الصلاةِ وأركانها	[illegible]
٢٦	«... دعوهُ وهريقوا على بولِه سجلًا من ماءٍ أو ذنوبًا من ماءٍ ....»	شروطُ الصلاةِ وأركانها	[illegible]
٢٧	«صلُّوا كما رأيتموني أصلي»	شروطُ الصلاةِ وأركانها	[illegible]
٢٨	«إنَّما الأعمالُ بالنيَّاتِ وإنَّما لكلِّ امرئٍ ما نوى»	شروطُ الصلاةِ وأركانها	[illegible]
٢٩	«وقد كانَ ﷺ إذا قامَ إلى الصلاةِ اعتدلَ قائمًا»	شروطُ الصلاةِ وأركانها	[illegible]
٣٠	«إذا قمتَ إلى الصلاةِ فكبِّر»	شروطُ الصلاةِ وأركانها	[illegible]
٣١	«لا صلاةَ لمن لم يقرأ بفاتحةِ الكتابِ»	شروطُ الصلاةِ وأركانها	[illegible]
٣٢	«اركعْ حتى تطمئنَّ راكعًا ....»	شروطُ الصلاةِ وأركانها	[illegible]
٣٣	«إذا قمتَ إلى الصلاةِ فأسبغِ الوضوءَ، ثمَّ استقبلِ القبلةَ ....»	شروطُ الصلاةِ وأركانها	١
٣٤	سُئلَ رسولُ اللهِ ﷺ: أيُّ العملِ أحبُّ إلى اللهِ؟ قال: «الصلاةُ ....»	الأسرةُ في الإسلامِ	٨
٣٥	«فاتقوا اللهَ واعدلوا بين أولادِكم»	الأسرةُ في الإسلامِ	١٩
٣٦	«ما رأيتُ أحدًا كانَ أرحمَ بالعيالِ من رسولِ اللهِ»	رسولُ اللهِ أبًا	٧٧
٣٧	«... كخ كخ» ليطرحها، ثمَّ قال: «أما شعرتَ أنَّا لا ....»	رسولُ اللهِ أبًا	٧٧
٣٨	«يا فاطمةُ، أنقذي نفسَكِ من النارِ فإنِّي ....»	رسولُ اللهِ أبًا	٧٧
٣٩	«... أعيذُكما بكلماتِ اللهِ التامَّةِ، من كلِّ شيطانٍ وهامَّةٍ ....»	رسولُ اللهِ أبًا	٧٨
٤٠	«... سليني ما شئتِ من مالي، لا أُغني عنكِ من اللهِ شيئًا ....»	رسولُ اللهِ أبًا	٧٨

الدرس الأول
اسم الله (تعالى) الكريم



أثر معرفة أسماء الله تعالى على المؤمن:

معرفةُ أسماءِ اللهِ (تعالى) وصفاتِه تُقَوِّي علاقةَ المؤمنِ به (جل وعلا)، فاسمُ اللهِ (تباركَ وتعالى) الكريمُ يعني أنه سبحانه وتعالى كثيرُ العطاءِ لا يمنعُ أحدًا من عطائِه إذا سُئِلَ، وإذا لم يُسأل؛ فسبحانَه يحبُّ عبادَه ويرحمُهم.

قالَ (تعالَى): ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلۡكَرِيمِ ۝٦﴾. (الانفطار: ٦)

قالَ (تعالَى): ﴿وَمَن شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشۡكُرُ لِنَفۡسِهِۦۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيّٞ كَرِيمٞ﴾. (النمل: ٤٠)

س١ ماذا يعني اسمُ اللهِ الكريمُ؟

ج كثيرُ العطاءِ سُئِلَ أو لم يُسأل، فيعطي بلا مقابلٍ أو شرطٍ، ولا يمنعُ أحدًا من عطائه.

س٢ يظهرُ كرمُ اللهِ سبحانَه وتعالى مع خلقِه عندَ الدعاءِ. وضح ذلك.

ج إذا رفعَ المؤمنُ يديْه بالدعاءِ استحيا اللهُ أن يردَّهما خاليتَيْنِ.

س٣ ما شروطُ إجابةِ الدعاءِ كما علَّمنا الرسولُ ﷺ؟

ج تحرِّي الحلالِ في المأكلِ والمشربِ والملبسِ، وعدمُ الدعاءِ بإثمٍ أو قطيعةِ رحمٍ.

س٤ دعاءُ المؤمنِ لا يأتي إلا بخيرٍ. وضح ذلك.

ج إمَّا أن يعطيَه اللهُ ما سألَ، وإما أن يدخرَها له في الآخرةِ، وإما أن يبعدَ عنه الشرَّ بمثلِها.

س٥ ما مظاهرُ كرمِ اللهِ مع العصاةِ؟ وبم يكرمُ اللهُ عبادَه المؤمنينَ؟

ج إذا عصى العبدُ اللهَ عزَّ وجلَّ ثم تابَ من ذنبِه أبدلَ اللهُ سيئاتِه حسناتٍ، والمؤمنون يدخلُهمُ الجنةَ يتمتعونَ فيها بما لا عينٌ رأت ولا أذنٌ سمعت ولا خطرَ على قلبِ بشرٍ.

س٦ بمَ شبه الرسولُ ﷺ في جودِه؟

ج بالريحِ المرسلةِ المحملةِ بالخيرِ.

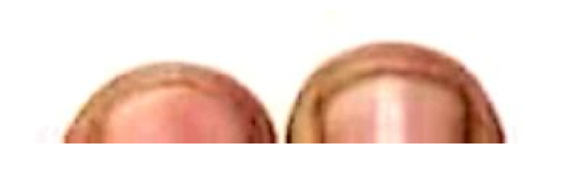
س٧ ما جزاءُ العبدِ المنفقِ والعبدِ الممسكِ عندَ اللهِ؟

ج المنفقُ تدعو له الملائكةُ بالخيرِ والبركةِ، والممسكُ تدعو عليه بالإتلافِ أو الخسارةِ.

س٨ ماذا نتعلمُ من الدرسِ؟

ج ١- عطاءُ اللهِ لعبادِه لا يحدُّه حدٌّ، ودعاءُ المؤمنِ لا يأتي إلا بالخيرِ.

٢- من كرمِ اللهِ دخولُ الجنةِ، وتبديلُ السيئاتِ حسناتٍ.



أنشطة الأضواء

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) الذي يعطي عبادَه دون مقابلٍ أو شرطٍ من معاني اسم الله ....

(العزيز - الكريم - المهيمن - المصور)

(ب) من شروطِ استجابةِ الدعاءِ ....

(تحري الحلال - عدم الدعاءِ بالإثم أو قطيعةِ الرحم - رفعُ اليدين - الأولى والثانية)

(جـ) من مظاهرِ كرمِ اللهِ معَ العبد العاصي إذا تاب من ذنبه ....

(تركُه يفعلُ ما يشاءُ - بقاءُ حسناته كما هي - تبديلُ سيئاتِه حسناتٍ - طولُ عمرِه)

نشاط ٢ ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) نعيمُ الجنةِ لم يرَ بشرٌ مثلَه وفوقَ ما يخطرُ على البالِ أو يدورُ في الخيالِ. ( )

(ب) يكافئ اللهُ العبدَ المنفقَ بالبركةِ في الرزقِ ومضاعفةِ الثوابِ. ( )

(جـ) لا ينالُ المؤمنُ ثوابَ الصدقةِ إلا إذا كانتْ بالمالِ فقط. ( )

(د) يكرمُ اللهُ عبادَه بنعمٍ لا تعدُّ ولا تحصى. ( )

نشاط ٣ صوِّب الخطأ فيما يأتي:

(أ) يعطي اللهُ تعالى لعبادِه في الجنةِ ما سألُوه فقط. (..........)

(ب) إذا تابَ العاصي ظلتْ سيئاتُه كما هي. (..........)

(جـ) الإنفاقُ في سبيلِ اللهِ ينقصُ المالَ ولا يباركُه. (..........)

(د) إذا دعا المؤمنُ ربَّه لا بدَ أن يستجيبَ لدعوتِه في الدنيا. (..........)





أسس عقيدة المسلم:

الاستعانةُ باللهِ (تعالى) تعني طلبَ العونِ منه (جل وعلا) ودفعَ الضررِ، وهي تأتي بعـ
معرفةِ أسمائه (عز وجلَّ) وصفاته، وتقوّي علاقة المؤمن بربّه، ويترتبُ عليها القربُ مـ
اللهِ (سبحانه) والتعلقُ به، ومن دلائلِ الاستعانة باللهِ (تبارك وتعالى) ما يلي:

أولًا: الإيمانُ بأنَّ كلَّ مَنفعةٍ نرجوها وكلَّ ضررٍ نخشاهُ بيدِ الله (تعالى) وَحْدَهُ.

قالَ (تعالى): ﴿وَإِن يَمْسَسْكَ ٱللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُۥٓ إِلَّا هُوَ ۖ وَإِن يَمْسَسْكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٧﴾ وَهُوَ ٱلْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِۦ ۚ وَهُوَ ٱلْحَكِيمُ ٱلْخَبِيرُ﴾. (الأنعام: ١٧، ١٨)

أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ماذا تعني الاستعانة بالله تعالى؟

ج طلب العون منه (جل وعلا) ودفع الضرر.

س٢ ما أثر الاستعانة بالله عز وجل على المؤمن؟

ج تقوي علاقة المؤمن بربه ويزيدُ قربًا منه.

س٣ ماذا يجب على المؤمن تجاه ما يرجوه وما يخشاه؟

ج يجبُ عليه أن يؤمنَ أنَّ كلَّ منفعةٍ يرجوها أو ضررٍ يخشاهُ بيدِ اللهِ تعالى وحدَه.

س٤ كيف حذَّر النبيُّ ﷺ من الدجل والشعوذة؟

ج حذَّرالمؤمنينَ من الدجَّالينَ والكذابينَ الذين يأتون في آخر الزمانِ، ودعاهُم إلى عدمِ تصديقِهم فيما يدَّعُونَ.

س٥ اذكر بعض الأمثلة لأعمالِ الدَّجلِ والشعوذة التي نهانا الله عنها.

ج من ذلكَ محاولةُ معرفةِ الغيبِ بكروتٍ للتنبؤِ بالمستقبلِ عن طريقِ تتبُّعِ الأبراجِ، والاعتقادُ في أن ارتداءَ الحظَّاظاتِ يمكنُ أن يجلبَ الحظَّ الجيدَ أو الحمايةَ من الحسدِ، أو الذهابُ إلى دجالٍ يمارسُ السِّحرَ مستخدمًا الطلاسمَ.

س٦ ما أهمُّ الوسائلِ التي يمكنُ أن تُحققَ الاستعانةَ بالله؟

ج ١- الأخذُ بالأسبابِ. ٢- الدعاءُ.

٣- تلاوةُ القرآنِ والمواظبةُ على أذكارِ الصباحِ والمساءِ.

س٧ ماذا نتعلمُ من الدرس؟

ج ١- لا تستقيمُ عقيدةُ المسلمِ إلا بطاعةِ الله وعبادته. ٢- الضُّرُّ والنفعُ بيد اللهِ وحدَه.

٣- خطورةُ الانسياقِ وراءَ الدجَّالينَ والمشعوذينَ وتصديقِهم.



أنشطةُ الأضواء



نشاط ١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) من أهمِّ ما يتصلُ بعقيدةِ المسلم ....

(توحيدُ اللهِ عز وجل - معرفةُ أسمائه وصفاتِه - الإيمانُ بالرسلِ - كلُّ ما سبق)

(ب) إذا تيقنَ المسلمُ أن النفعَ والضررَ بيدِ الله ....

(زاد قلقُه - خاف من المستقبلِ - اطمأنتْ نفسُه - تردد في اتخاذ القرار)

(جـ) ما يحدثُ في عالمِ الغيبِ ....

(معلومٌ للجميع - يعلمُه الرسلُ دونَ وحيٍ - لا يعلمُه إلا الله - يُعرفُ بالتنبؤ)

(د) أهمُّ ما يميزُ الدجالينَ والمشعوذينَ ....

(التفكيرُ العلميُّ - الأمانةُ في النقلِ - إضلالُ الناسِ وفتنتُهم - الصدقُ في القولِ)

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) اعتنى النبيُّ ﷺ في دعوتِه بترسيخِ مبادئِ العقيدةِ. ( )

(ب) من دلائلِ قوةِ الإيمانِ اعتقادُ المسلم أن النفعَ والضُّرَّ بيدِ اللهِ عز وجلَّ. ( )

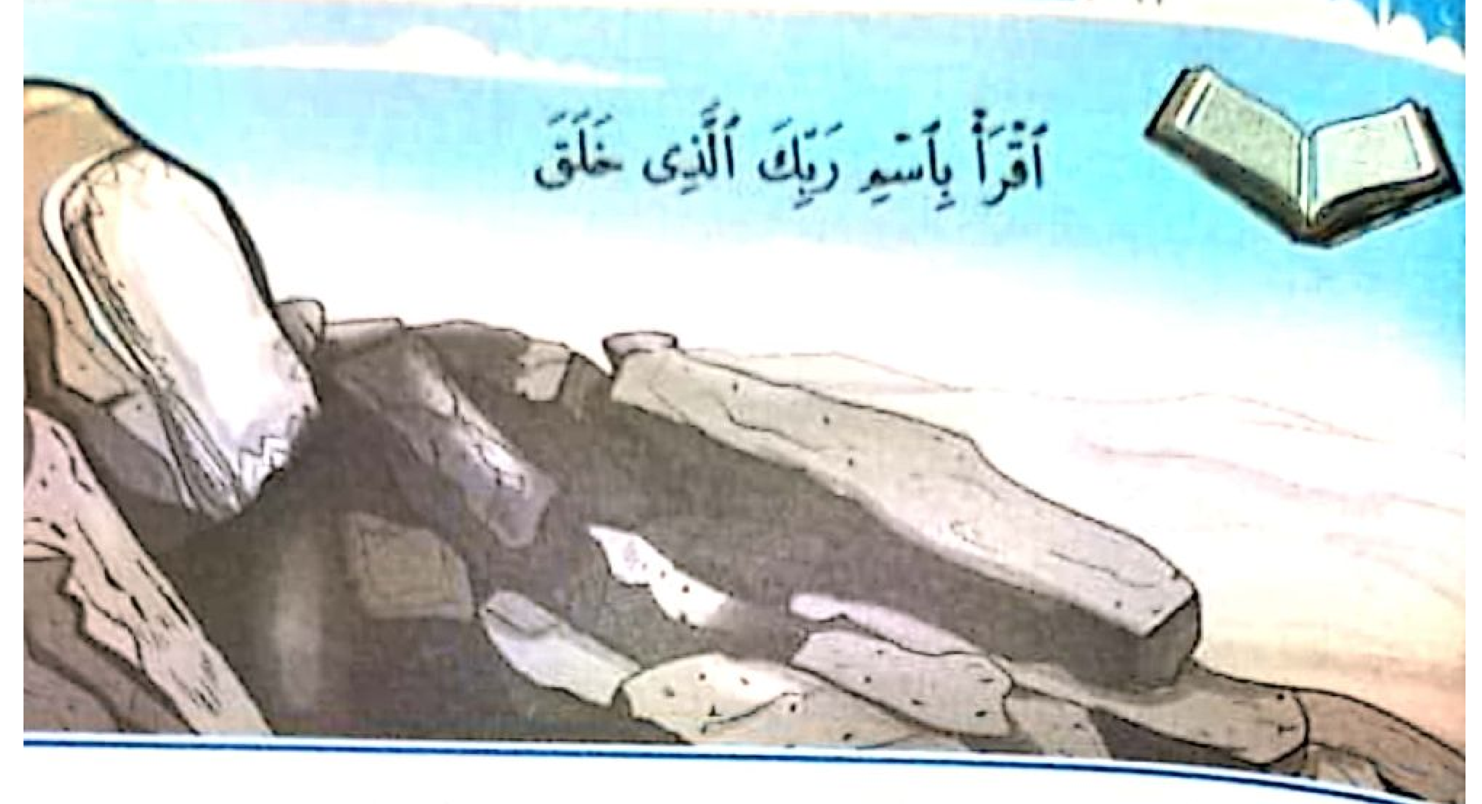
(جـ) لا مانعَ من الاستعانةِ بالدجالينَ والمشعوذينَ لمواجهةِ المشكلاتِ. ( )

(د) من الاعتقاداتِ الخاطئةِ لبسُ الحظاظاتِ اعتقادًا في جلبِ الحظِّ. ( )

نشاط ٣ حددِ الحكمَ الشرعيَّ لما يأتي بـ (يجوزُ - لا يجوزُ):

الفعلُ	يجوزُ	لا يجوزُ
(أ) استعمالُ بعضِ الكروتِ وربطُها بالأبراجِ للتنبؤِ بالغيبِ.	....	....
(ب) التنبؤُ بأحوالِ الطقسِ وفقَ ملاحظةِ بعضِ الظواهرِ الجويةِ.	....	....
(جـ) قراءةُ الرقيةِ الشرعيةِ على المريضِ.	....	....
(د) الذهابُ للسحرةِ والدجالينَ وتصديقُهم والاستعانةُ بهم لعلاجِ بعضِ الأمراضِ.	....	....

الدرس الأول
فضل القرآن الكريم



كيفَ نزلَ القرآنُ الكريمُ؟

- من أركانِ العقيدةِ الإيمانُ بالكتبِ السماويةِ، والقرآنُ الكريمُ هوَ آخرُ الكتبِ السماويةِ التي نزلتْ من عندِ اللهِ (سبحانه وتعالى) على خاتمِ النبيين والمرسلينَ سيدنا محمد ﷺ؛ والقرآنُ الكريمُ كانَ مكتوبًا عندَ اللهِ (تعالَى) فِي اللَّوْحِ المحفوظِ، ثُم بدَأ نزولُه علَى رسولِ اللهِ ﷺ في سنِّ الأربعينَ، واستمرَّ ٢٣ سنةً عنْ طريقِ «أمينِ الوحْيِ» جبريلَ عليه السلام.

كلُّ مَا نطقَ بِه رسولُ اللهِ ﷺ وحْيٌ مِنَ اللـهِ (عـزَّ وجلَّ):

قالَ (تعالَى): ﴿ وَإِنَّهُۥ لَتَنزِيلُ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿١٩٢﴾ نَزَلَ بِهِ ٱلرُّوحُ ٱلْأَمِينُ (*) ﴿١٩٣﴾ عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ ٱلْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُّبِينٍ (*) ﴿١٩٥﴾ ﴾. (الشُّعراء: ١٩٢- ١٩٥)

(*) الروح الأمين: جبريل عليه السلام. (*) مبين: بيِّن واضح.

أضواءٌ على الدرس

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س١ اذكرْ بإيجازٍ كيفيةَ نزولِ القرآنِ الكريمِ؟

ج نزلَ جبريلُ ﷺ على قلبِ النبيِّ ﷺ بالقرآنِ الكريمِ وحيًا.

س٢ أين كانَ القرآنُ الكريمُ قبلَ نزولِه؟ وكم كانتْ مدةُ نزولِه؟

ج كانَ مكتوبًا في اللوحِ المحفوظِ كسائرِ الكتبِ السماويةِ، ونزلَ على الرسولِ ﷺ في عمرِ الأربعينَ، واستمرَّ نزولُه لمدةِ ٢٣ سنةً.

س٣ ما أولُ آياتِ القرآنِ الكريمِ نزولًا؟ وأين نزلتْ؟

ج الآياتُ الأولى من سورةِ العلقِ. نزلت على الرسولِ ﷺ في غارِ حراء؛ قالَ تعالى: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)﴾.

س٤ كيفَ حفظَ اللهُ تعالى القرآنَ الكريمَ؟

ج حفظَ اللهُ القرآنَ الكريمَ من التحريفِ أو التبديلِ، كما حفظَه في صدرِ الرسولِ ﷺ، وأعانَ اللهُ الصحابةَ في حياةِ الرسولِ ﷺ على حفظِه وكتابتِه في صحفِهم.

س٥ اذكرْ بعضَ فضائلِ القرآنِ الكريمِ.

ج ١- قراءةُ القرآنِ تزيدُ المسلمَ اطمئنانًا.
٢- القرآنُ يشفعُ لقارئِه يومَ القيامةِ.
٣- علو مكانةِ من يقرؤهُ ويحفظُه وعظمُ أجرِه.

س٦ ما واجبُنا تجاهَ القرآنِ الكريمِ؟

ج ١- الحرصُ على تلاوتِه وتطبيقِ أحكامِه.
٢- التأملُ في معانيه وفهمِها.
٣- حفظُ بعضِ آياتِه.
٤- اتباعُ أحكامِه والالتزامُ بأوامرِه وآدابِه.

س٧ ماذا نتعلمُ من الدرسِ؟

ج ١- كيفيةَ نزولِ القرآنِ الكريمِ على الرسولِ ﷺ.
٢- حفظَ اللهِ عزَّ وجلَّ للقرآنِ الكريمِ.
٣- فضلَ القرآنِ الكريمِ وواجبَنا تجاهَه.

أنشطة الأضواء

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) كلُّ الكتبِ السماويةِ كانت مكتوبةً في ....

(الأرض - السماء الدنيا - صحف الأعمال - اللوح المحفوظ)

(ب) أولُ ما نزلَ من القرآنِ على الرسولِ ﷺ من سورة ....

(القلم - العلق - الإنسان - الفاتحة)

(جـ) أهمُّ ما يميزُ القرآنَ الكريمَ عن غيرِه من الكتبِ السماوية ....

(تكفلَ اللهُ بحفظِه - آخرُ الكتبِ السماويةِ - كتابٌ معجزٌ لمن نزل فيهم - كل ما سبق)

(د) تعلمُ أحكامِ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ وتطبيقُها ....

(واجبٌ - فرضُ كفاية - غيرُ ضروريٍّ - نسبيٌّ)

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يشفعُ القرآنُ الكريمُ لقارئِه يومَ القيامةِ. (   )

(ب) ليسَ التدبرُ في معاني القرآنِ الكريمِ شرطًا عندَ تلاوتِه. (   )

(جـ) نزلت أولُ آياتِ القرآنِ على رسولِ اللهِ ﷺ في غارِ حراء. (   )

(د) الكتابُ الوحيدُ الذي تكفلَ اللهُ بحفظِه هو القرآنُ الكريمُ. (   )

(هـ) حفظُ بعضِ آياتِ القرآنِ الكريمِ واجبٌ لأداءِ الصلاةِ. (   )

نشاط ٣ صوِّب الخطأ فيما يأتي:

(أ) نزلَ أمينُ الوحيِ إسرافيلُ بالقرآنِ الكريمِ على النبيِّ ﷺ. (..........)

(ب) من قرأ القرآنَ الكريمَ وحفظَه، له أجرٌ ضئيلٌ. (..........)

(جـ) تعهدَ الرسولُ ﷺ بحفظِ القرآنِ. (..........)



﴿هَلۡ أَتَىٰ عَلَى ٱلۡإِنسَٰنِ حِينٞ مِّنَ ٱلدَّهۡرِ لَمۡ يَكُن شَيۡـٔٗا مَّذۡكُورًا ﴿١﴾ إِنَّا خَلَقۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ مِن نُّطۡفَةٍ أَمۡشَاجٖ نَّبۡتَلِيهِ فَجَعَلۡنَٰهُ سَمِيعَۢا بَصِيرًا ﴿٢﴾ إِنَّا هَدَيۡنَٰهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرٗا وَإِمَّا كَفُورًا ﴿٣﴾ إِنَّآ أَعۡتَدۡنَا لِلۡكَٰفِرِينَ سَلَٰسِلَاْ وَأَغۡلَٰلٗا وَسَعِيرًا ﴿٤﴾ إِنَّ ٱلۡأَبۡرَارَ يَشۡرَبُونَ مِن كَأۡسٖ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ﴿٥﴾ عَيۡنٗا يَشۡرَبُ بِهَا عِبَادُ ٱللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفۡجِيرٗا ﴿٦﴾ يُوفُونَ بِٱلنَّذۡرِ وَيَخَافُونَ يَوۡمٗا كَانَ شَرُّهُۥ مُسۡتَطِيرٗا ﴿٧﴾ وَيُطۡعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ مِسۡكِينٗا وَيَتِيمٗا وَأَسِيرًا ﴿٨﴾ إِنَّمَا نُطۡعِمُكُمۡ لِوَجۡهِ ٱللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمۡ جَزَآءٗ وَلَا شُكُورًا ﴿٩﴾ إِنَّا نَخَافُ مِن رَّبِّنَا يَوۡمًا عَبُوسٗا قَمۡطَرِيرٗا ﴿١٠﴾ فَوَقَىٰهُمُ ٱللَّهُ شَرَّ ذَٰلِكَ ٱلۡيَوۡمِ وَلَقَّىٰهُمۡ نَضۡرَةٗ وَسُرُورٗا ﴿١١﴾ وَجَزَىٰهُم بِمَا صَبَرُواْ جَنَّةٗ وَحَرِيرٗا ﴿١٢﴾ مُّتَّكِـِٔينَ فِيهَا عَلَى ٱلۡأَرَآئِكِۖ لَا يَرَوۡنَ فِيهَا شَمۡسٗا وَلَا زَمۡهَرِيرٗا ﴿١٣﴾ وَدَانِيَةً عَلَيۡهِمۡ ظِلَٰلُهَا وَذُلِّلَتۡ قُطُوفُهَا تَذۡلِيلٗا ﴿١٤﴾ وَيُطَافُ عَلَيۡهِم بِـَٔانِيَةٖ مِّن فِضَّةٖ وَأَكۡوَابٖ كَانَتۡ قَوَارِيرَا۠ ﴿١٥﴾ قَوَارِيرَاْ مِن فِضَّةٖ قَدَّرُوهَا تَقۡدِيرٗا ﴿١٦﴾ وَيُسۡقَوۡنَ فِيهَا كَأۡسٗا كَانَ مِزَاجُهَا زَنجَبِيلًا ﴿١٧﴾ عَيۡنٗا فِيهَا تُسَمَّىٰ سَلۡسَبِيلٗا ﴿١٨﴾﴾. (الإنسان: ١ - ١٨)

هيَ سُورةٌ مَدنيةٌ، وسُمِّيتِ (الإنسَان) لتَناولِها أحوالَهُ مِن خِلقتِه وأخلاقِه ومَصيرِه في الآخِرة.



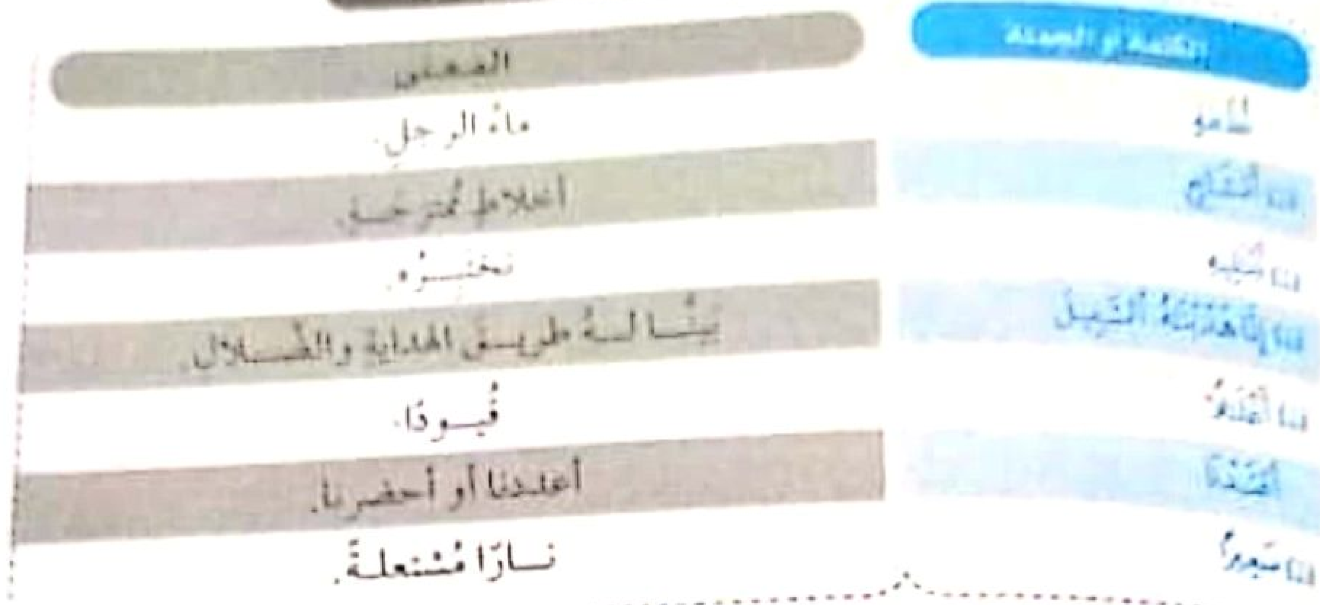
تنقسمُ سورةُ «الإنسان» إلى عدةِ محاورَ، هيَ:

المحورُ الأولُ: خَلقُ الإنسانِ وقدرتُه على الاختيارِ

﴿هَلۡ أَتَىٰ عَلَى ٱلۡإِنسَٰنِ حِينٞ مِّنَ ٱلدَّهۡرِ لَمۡ يَكُن شَيۡـٔٗا مَّذۡكُورًا ﴿١﴾ إِنَّا خَلَقۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ مِن نُّطۡفَةٍ أَمۡشَاجٖ نَّبۡتَلِيهِ فَجَعَلۡنَٰهُ سَمِيعَۢا بَصِيرًا ﴿٢﴾ إِنَّا هَدَيۡنَٰهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرٗا وَإِمَّا كَفُورًا ﴿٣﴾ إِنَّآ أَعۡتَدۡنَا لِلۡكَٰفِرِينَ سَلَٰسِلَاْ وَأَغۡلَٰلٗا وَسَعِيرًا ﴿٤﴾﴾.



معاني مفردات الآيات الكريمة



الكلمة أو الجملة	المعنى
نُطْفَةٍ	ماءُ الرجلِ.
أَمْشَاجٍ	أخلاطٌ ممتزجةٌ.
نَّبْتَلِيهِ	نختبرُه.
إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ	بيّنا له طريقَ الهدايةِ والضلالِ.
أَعْتَدْنَا	قيودًا.
أَغْلَالًا	أعددنا أو أحضرنا.
سَعِيرًا	نارًا مشتعلةً.

شرح الآيات الكريمة

تبدأُ السورةُ ببيانِ كيفَ خلقَ اللهُ (سُبحانَه وتعالَى) الإنسانَ مِن نُطفةٍ، ثُمَّ أصبحَتِ النُّطفةُ لحمًا وعِظامًا، ثُم زوَّدَهُ اللهُ (جلَّ وعلَا) بالسَّمعِ والبصرِ؛ ليُعينَهُ علَى دَورِه في عِمارةِ الأرضِ وليَهتديَ إلَى الطريقِ الَّذي يَختارُه فيكونَ إمَّا مُؤمنًا باللهِ وشاكرًا لنِعمِه، أو كافرًا غيرَ مؤمنٍ بِه وغيرَ شاكرٍ لنِعمِه (عزَّ وجلَّ)، ثُم يُبيِّنُ اللهُ (تعالَى) مَا أعدَّهُ للكافرِينَ عاقبةً لكُفرِهم.

المحورُ الثاني: صفاتُ المؤمنينَ (الأبرارِ)

﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِن كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ﴿٥﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ﴿٦﴾ يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ﴿٧﴾ وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴿٨﴾ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا ﴿٩﴾ إِنَّا نَخَافُ مِن رَّبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا ﴿١٠﴾﴾.



معاني مفردات الآيات الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
مِزَاجُهَا	ما تُمزَج الكأس به وتُخلَط.
كَافُورًا	ماء كالكافور في أحسن أوصافه.
يُفَجِّرُونَهَا	يُجْرونها حيث شاءوا من منازلهم.
يُوفُونَ بِالنَّذْرِ	يفعلونَ مَا أوْجَبُوه علَى أنفُسِهم مِن طاعاتٍ.
مُسْتَطِيرًا	مُنتشِرًا.
عَبُوسًا	تَكْلَحُ فيه الوُجُوه لِهَوْله.
قَمْطَرِيرًا	صَعبًا وشَديدًا.

شرحُ الآيات الكريمة

يُبيِّنُ اللهُ (سُبحانَه وتعالَى) فِي هذهِ الآياتِ صِفاتِ المؤمنينَ (الأبرارِ) ومَا ينتظرُهم مِن أنواعِ النَّعيمِ فِي الجنَّةِ، وأسبابَ استحقاقِهم هَذا النعيمَ، ومِنْها:

1. الوَفاءُ بالنَّذْرِ: يُوفونَ بمَا وَعَدُوا اللهَ بِه منْ طاعاتٍ، ومَا أوجَبُوه علَى أنفُسِهم مِن عبادتِه (جلَّ وعلَا) وحُسْنِ مُعاملةِ الخَلْقِ وعِمارةِ الأرضِ.
2. دَوامُ فِعلِ الخيرِ: مُساعدةُ المُحتاجِ، سواءٌ أكانَ هَذا المُحتاجُ مِسكينًا أمْ يَتيمًا أمْ أسِيرًا.
3. الإخلاصُ: فِعلُ الخيرِ؛ ابتغاءَ مَرضاتِهِ (عزَّ وجلَّ).
4. الخوفُ مِن يومِ القيامةِ: فهُم يلتزمونَ بطاعاتِ اللهِ (تعالَى) ويفعلونَ الخيرَ محبَّةً لهُ وخَوفًا منهُ (سُبحانَه) واستِعدادًا منهُم لحسابِ يومِ القيامةِ، لعلَّ اللهَ (عزَّ وجلَّ) يرحمُهم فِي هَذا اليومِ الصَّعبِ الشديدِ، فالخوفُ صِفةٌ حَميدةٌ إذَا كانَتْ مُتزنةً؛ للبُعدِ عنِ التَّقصيرِ فِي العِبادةِ.

المحور الثالث: ألوان نعيم الأبرار في الجنة

﴿فَوَقَاهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَٰلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّاهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا ﴿١١﴾ وَجَزَاهُم بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا ﴿١٢﴾ مُّتَّكِئِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ ۖ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا ﴿١٣﴾ وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا وَذُلِّلَتْ قُطُوفُهَا تَذْلِيلًا ﴿١٤﴾ وَيُطَافُ عَلَيْهِم بِآنِيَةٍ مِّن فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرَا ﴿١٥﴾ قَوَارِيرَا مِن فِضَّةٍ قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا ﴿١٦﴾ وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنجَبِيلًا ﴿١٧﴾ عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّىٰ سَلْسَبِيلًا ﴿١٨﴾﴾.

معاني مفردات الآيات الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
فَوَقَاهُمُ اللَّهُ	فَحماهُم ودفعَ عنهُم.
لَقَّاهُمْ	أعطاهُم.
نَضْرَةً	حُسنًا ووضاءةً.
مُّتَّكِئِينَ	جالسين مستندين مستقرين.
الْأَرَائِكِ	السُّرُرُ المُزينةُ.
زَمْهَرِيرًا	بردًا شديدًا.
وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا	ظلالُ الأشجارِ في الجنةِ قريبةٌ من الأبرارِ، فهيَ مُطلةٌ عليهم.
ذُلِّلَتْ	قُرِّبتْ ثمارُها لتناولها.
قُطُوفُهَا	ثِمارُها.
قَوَارِيرَا	كالزُّجاجات في الصَّفاء.
مِزَاجُهَا	ما خُلِطَ بها.



شرح الآيات الكريمة

تُبيِّنُ هذهِ الآياتُ رحمةَ اللهِ (سُبحانَه وتعالَى) بالمؤمنينَ يومَ القيامةِ وحمايتَهم من أهوالِ ذلكَ اليومِ؛ جزاءً على صَبرِهم علَى الطاعةِ وبُعدِهم عن المعصيةِ وكرمِهم في الإطعامِ للمُحتاجِ، وأعطاهُم نَعيمًا دائمًا في الجنةِ.. ومن ألوانِ هَذا النَّعيمِ أنَّهم:

يجلسونَ في الجنةِ مُستريحينَ علَى الأرائكِ النَّاعمةِ يتمتَّعونَ بالجوِّ الجميلِ، فلا يكونُ فيها شمسٌ حارقةٌ ولَا بردٌ شديدٌ، وتُظلُّهُم أشجارُ الجنةِ، وتنزلُ لَهُم ثمارُ هذهِ الأشجارِ فيأخذُونها بأيديهِم، ويَشربونَ فيها شرابًا طيِّبًا ممزوجًا بالزَّنجبيلِ بكئوسٍ مصنوعةٍ من الفضَّةِ، مِن عَينٍ بالجنَّةِ تُسمَّى سَلسَبيلًا.

معلومة إثرائية

في قوله تعالى: ﴿ وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴾ ثناءٌ على المؤمنينَ حيثُ إنهم كانوا يتنافسونَ في إطعامِ الطعامِ رغم حبِّه وقلتِه وحاجتِهم إليه. واختلف المفسرونَ في سببِ نزولِ هذهِ الآيةِ؛ فقيلَ إنها نزلت في رجلٍ من الأنصارِ أطعمَ في يومٍ واحدٍ مسكينًا ويتيمًا وأسيرًا. وروي أنها نزلت في علي بن أبي طالبٍ وزوجه فاطمة رضي الله عنهما وأهل بيته لما صنعوا طعامًا، فلمَّا نضجَ أتى مسكينٌ فسألَه فأخرجوا له الطعامَ، ثم صنعوا غيرَه، فأتى يتيمٌ فسألَه فأطعموه، ثم صنعوا غيرَه، فأتى أسيرٌ فسأله فأعطوه إياهُ، وباتوا جوعى ذلكَ اليومَ.

الدرس الثالث

من علامات ضبط المصحف



الهدفُ من وضع علاماتِ ضبطِ المصحفِ:

القارئُ لكتابِ اللهِ (تعالَى) يجدُ علاماتٍ فِي المصحفِ الشَّريفِ تُساعِدُه علَى القِراءةِ الصحيحةِ وفهمِ معَاني الآياتِ القرآنيةِ، كمَا كانَ يقرأُ النبيُّ ﷺ والصحابةُ ﵃ ويأخُذُ على ذلكَ الأجرَ العظيمَ.. ومَعرفةُ هذهِ العلاماتِ تزيدُ مَعانيَ الآياتِ وضوحًا.

في سورة «الإنسانِ» بعضُ علاماتِ ضَبطِ المُصحفِ، وهيَ:

(أ) صلى (ﷺ): هذهِ العلامةُ إذَا رَأيْتَها، فهيَ تُفيدُ أن الوصْلَ للقراءةِ أَوْلَى منَ الوَقْفِ معَ جَوازِهِ.

مِثالُ قولِه تعالَى: ﴿مُّتَّكِـِٔينَ فِيهَا عَلَى ٱلْأَرَآئِكِ ۖ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا﴾.

(ب) الألِفُ الخِنجريةُ (ـٰ):

توضَعُ فِي مَوضعِ حَذفِ الألفِ لتُفيدَ إثبـاتَ نُطـقِ الألفِ الممدودَةِ، وإذَا وُجِدَتْ فِي وسطِ كلمةٍ فإنها تدلُّ علَى نُطقِ ألفٍ مَمدودةٍ غيرِ مَكتوبةٍ.

في سؤال وجواب

س١ ما أهمُّ الموضوعات التي تناولتها سورةُ الإنسان؟

ج تناولت أحوالَ الإنسان من خلقِه وأخلاقِه ومصيرِه في الآخرة.

س٢ ما موقفُ الإنسان من نعم الله تعالى كما بينت السورةُ الكريمةُ؟

ج إما أن يؤمنَ بها ويشكرَ اللهَ عليها، أو لا يؤمنَ بها فيكفرَ ولا يشكرَ اللهَ.

س٣ ما أهمُّ صفاتِ الأبرارِ كما جاءت في سورةِ الإنسان؟

ج الوفاءُ بالنذرِ، والخوفُ من اللهِ، ودوامُ فعلِ الخيرِ؛ كمساعدةِ المحتاجِ وإطعامِ المسكينِ واليتيمِ والأسيرِ، ويفعلونَ كلَّ ذلكَ ابتغاءَ مرضاةِ اللهِ، وخوفًا من صعوبةِ يومِ القيامةِ.

س٤ ما جزاءُ الأبرارِ يومَ القيامةِ؟

ج يحميهم اللهُ يومَ القيامةِ ويؤمّنُهم ويدخلُهم الجنةَ.

س٥ ما أبرزُ متعِ الجنةِ كما جاءت بالآياتِ الكريمةِ؟

ج يجلسُ الأبرارُ على سُررٍ مزينةٍ، في جوٍّ معتدلٍ رائعٍ، وتظلهم أشجارُ الجنةِ، وتكونُ الثمارُ قريبةً منهم، ويشربونَ في أوانٍ فضيةٍ وأكوابٍ مشروباتٍ مخلوطةً بالزنجبيل.

س٦ ما فائدةُ علاماتِ ضبطِ المصحفِ؟

ج تساعدُ على القراءةِ السليمةِ والفَهْمِ الصحيحِ كما كانَ يقرأُ الرسولُ ﷺ والصحابةُ ﭫ.

س٧ ماذا تعني علامةُ (صلى) في المصحفِ؟ وما دلالةُ الألفِ الخنجريةِ (ا)؟

ج (صلي) وصلُ القراءةِ مع جوازِ الوقفِ. والألفُ الخنجريةُ (ا) توضعُ في موضعِ حذفِ الألفِ؛ لتفيدَ إثباتَ نطقِ الألفِ الممدودةِ مكتوبةً أو غيرَ مكتوبةٍ.

س٨ ماذا تعنى علامةُ المدِّ (~) ؟

ج تدلُّ على وجودِ مدٍّ فوقَ مقدارِ المدِّ الطبيعيِّ.

أنشطةُ الأضواءِ



نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) معنى «أمشاج» .... (أخلاطٌ ممتزجةٌ - وسائدُ - وسائلُ متنوعةٌ - أنواعٌ)

(ب) المقصودُ بـ«السعير» ...... (السعر العالي - النار المشتعلة - الشمس المحرقة - البيت البعيد)

(جـ) يشربُ الأبرارُ في أوانٍ من .... (حديدٍ - ماسٍ - نحاسٍ - فضةٍ)

(د) من صفاتِ الأبرارِ المؤمنينَ باللهِ تعالى ....

(الوفاءُ بالنذرِ - دوامُ فعلِ الخيرِ - الإخلاصُ - كلُّ ما سبقَ)

نشاط ٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) لا يعاني أهلُ الجنةِ البردَ الشديدَ. ( )

(ب) تفيدُ الألفُ الخنجريةُ أولويةَ الوصلِ في القراءةِ. ( )

(جـ) من صفاتِ المؤمنينَ التنافسُ في عملِ الخيرِ. ( )

(د) علامةُ المدِّ (~) تدلُّ على زيادةِ المدِّ فوقَ المقدارِ الطبيعيِّ. ( )

نشاط ٣ أكملِ العباراتِ الآتيةَ بما يناسبُها:

(أ) يختارُ الإنسانُ الطريقَ فإما أن يكونَ ...... باللهِ وشاكرًا لنعمِهِ، أو ...... غيرَ مؤمنٍ به.

(ب) يفعلُ الأبرارُ الخيرَ ابتغاءَ .... اللهِ، فهم لا يريدونَ الشكرَ أو الجزاءَ.

(جـ) مراعاةُ علاماتِ المصحفِ تساعدُ القارئَ على .... حتى يقرأَ القرآنَ الكريمَ بـ..........

(د) خلقَ اللهُ تعالى الإنسانَ من .... ، ثم أصبحتْ لحمًا وعظامًا.

الاختبار الثاني

نشاط ١ اقرأ، ثمَّ أجب:

قال تعالى: ﴿ يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ۝٧ وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَ... ۝٨ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا ۝٩ ﴾.

(أ) ما معنى «يوفون بالنذر»؟ وما دلالةُ هذا القولِ؟

(ب) ما الشرطُ الموضحُ لقبولِ هذه الأعمالِ؟

نشاط ٢ اقرأ، ثمَّ أجب:

قال رسول الله ﷺ: «اقرءوا القُرْآنَ؛ فإنَّه يأْتي يَومَ القِيامَةِ شَفيعًا لأَصْحابِهِ».

(أ) ما المقصودُ بـ«شفيعًا»؟ (ب) اذكر فضلين آخرين للقرآنِ الكري...

(جـ) ما أولى آياتِ القرآنِ الكريم نزولًا؟ وما دلالةُ ذلك؟

نشاط ٣ تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) قد تكونُ استجابةُ الدعاءِ بـ..........

(رفضِ الدعوةِ - الادخارِ في الآخرةِ - إعطاءِ المالِ - كلِّ ما سبقَ

(ب) يتسمُ عطاءُ اللهِ بأنه .... (وفيرٌ - دونَ مقابلٍ - لا ينتهي - كلُّ ما سبقَ

(جـ) حفظُ بعضِ آياتِ القرآنِ لأداءِ الصلاةِ.......... (واجبٌ - مكروهٌ - مستحبٌّ - محرمٌ

نشاط ٤ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) تتناولُ سورةُ الإنسانِ خلقَ الإنسانِ وأخلاقَه ومصيرَه. ( )

(ب) من يقرأُ حرفًا من القرآنِ له حسنةٌ واحدةٌ فقط. ( )

(جـ) من أمثلةِ تحصينِ النفسِ أذكارُ الصباحِ والمساءِ. ( )

الدرس الأول
أحكام الرخص في الطهارة

الطهارة:

تُعَدُّ الطَّهارةُ منَ الأمورِ المُهمةِ في حَياةِ المسلمِ، وقدِ امتدحَ اللهُ (سُبحانَه وتعالَى) المُتطهرينَ، فقالَ:

﴿إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلۡمُتَطَهِّرِينَ﴾. (البقرة: ٢٢٢)

وهيَ شَرطٌ لِصحةِ الصلاةِ.. عَنْ أَبِي هُريرةَ ﵁ قالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ:

«لا تُقبَلُ صَلاةُ مَنْ أَحدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ». (صَحيحُ البُخاريِّ)

(*) الحدث: خروج من أحد السبيلين ما ينقض الوضوء كالبول والغائط والريح.



أضواءٌ على الدرس

في سؤال وجواب

س١) لماذا تعدُّ الطهارةُ من الأمورِ المهمةِ في حياةِ المسلمِ؟

ج) لأنها من الإيمانِ وموافقةٌ لفطرةِ المسلمِ، وهي شرطٌ لصحةِ الصلاةِ.

س٢) لماذا شُرعت الرخصُ في الإسلامِ؟

ج) لأنَّ الإسلامَ دينُ يسرٍ يرفعُ الحرجَ والمشقةَ عن العبادِ.

س٣) هل استعمالُ الرخصِ يقللُ ثوابَ العبادةِ؟

ج) ما دامَ المسلمُ محتاجًا إليها، فثوابُه لا يقلُّ عن صاحبِ العبادةِ العاديةِ.

س٤) لماذا شُرعَ التيممُ؟

ج) ليكونَ عوضًا عنِ الماءِ في التطهرِ لاستباحةِ ما لا يباحُ إلا بالطهارةِ.

س٥) ما شروطُ التيممِ؟ وما كيفيتُه؟

ج) عدمُ وجودِ الماءِ أو العجزُ عنِ استعمالِه لمرضٍ أو خوفٍ، أو كان العضوُ الذي يجبُ غسلُه عليه جبيرةٌ أو رباطٌ فيتوضأُ ثم يتيممُ نيابةً عن هذا العضوِ.

كيفيتُهُ: يضربُ بكفَّيهِ ضربةً على ترابٍ للوجهِ والكفينِ.

س٦) ما الجبيرةُ؟ ومتى يتمُّ المسحُ عليها؟

ج) الجبيرةُ هي الرباطُ أو اللاصقُ المستخدمُ في علاجِ حالاتِ كسورِ العظامِ، ويمسحُ عليها في حالةِ تعذرِ الغَسلِ أوِ المسحِ الأصلي في الوضوءِ أو الغُسلِ أو التيممِ.

س٧) ما كيفيةُ المسحِ على الجبيرةِ؟ وهل يشترطُ وضعُها على طهارةٍ؟

ج) إذا كانَت الجبيرةُ جزءًا من العضوِ يغسلُ ما ظهرَ منه، ويمسحُ على الجبيرةِ بالكاملِ من الأعلى والأسفلِ.



أنشطةُ الأضواءِ



نشاط ١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) من العباداتِ التي تعتبرُ الطهارةُ شرطَ صحةٍ فيها..........

(الصلاةُ - الحجُّ - الذكرُ - ال

(ب) الطهارةُ بالنسبةِ للمسلمِ..........

(مجردُ نظافةٍ - عادةٌ - فطرةٌ فطرَه اللهُ عليها - ضرورةٌ

(جـ) الرخصةُ في الإسلامِ تعني.......... (الشدةَ - التيسيرَ - المنعَ - الت

(د) أهمُّ ما يتميزُ به الإسلامُ..........

(كثرةُ التكليفاتِ - صعوبةُ تعلمِه - رفعُ الحرجِ والمشقةِ - القسوةُ وال

نشاط ٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيح

(أ) يصحُّ التيممُ عندَ فقدِ الماءِ أوِ العجزِ عنِ استعمالِه. (

(ب) يجبُ على المسلمِ نزعُ الجبيرةِ عندَ الغسلِ أو الوضوءِ. (

(جـ) يستخدمُ المسلمُ في تيممِه الصعيدَ الطاهرَ. (

(د) إذا كانتِ الجبيرةُ جزءًا من العضوِ يجوزُ مسحُ العضوِ كلِّه. (

نشاط ٣ ضعِ الحكمَ المناسبَ فيما يأتي: (يجوزُ - لا يجوزُ)

(أ) صلاةُ المسلمِ بغيرِ طهارةٍ. (..........

(ب) بحثَ عن ماءٍ ليتوضأَ فلمْ يجدْهُ فتيممَ. (..........

(جـ) التشددُ في العزائمِ وتركُ الرخصِ. (..........

(د) كسرتْ ذراعُه فمسحَ على الجبيرةِ عندَ الوضوءِ. (..........

الدرس الثاني
شروط الصلاة وأركانها

مكانة الصلاة في الإسلام:

- الصلاةُ هيَ أولُ مَا فُرِضَ علَى المسلمينَ، وهيَ الركنُ الثاني مِن أركانِ الإسلامِ بعدَ الشهادتينِ، وهيَ الوَسيلةُ الَّتي يستعينُ بِها الإنسانُ باللهِ (عزَّ وجلَّ) والاطمئنانُ بالقُربِ منهُ (عز وجلَّ)؛ لمواجهةِ تَحدياتِ الحياةِ.. قالَ (تعالَى):

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسْتَعِينُواْ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِ ... ﴾. (البقرة: ١٥٣)

الصلاةُ أحبُ الأعمالِ إلَى اللهِ (تعالَى)..

- وهيَ أحَبُّ الأعمالِ إلَى اللهِ (جلَّ وعلَا).. مِن حديثِ عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ ﷺ أنّه سألَ النبيَّ ﷺ: أيُّ العملِ - أوْ أيُّ الأعمالِ - أحَبُّ إلَى اللهِ؟



قالَ ﷺ: «الصلاةُ علَى وقتِها». (صحيحُ البُخاريّ)



أنشطة الأضواء



نشاط ١ اختر الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:

(أ) أحبُّ الأعمالِ إلى اللهِ عز وجل .... (الزكاةُ - الحجُّ - الصلاةُ على وقتِها - الصيامُ)

(ب) كلٌّ مما يأتي من شروطِ وجوبِ الصلاةِ ما عدا ....

(الإسلامَ - البلوغَ - استطاعةَ القيامِ - العقلَ)

(جـ) يشترطُ في الصلاةِ طهارةُ .... (البدنِ - الثوبِ - المكانِ - كلِّ ذلكَ)

(د) الصلاةُ بغيرِ طهورٍ .... (ممكنةٌ - جائزةٌ - مكروهةٌ - لا تصحُّ)

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) أباحَ اللهُ للأمةِ الإسلاميةِ الصلاةَ في أي مكانٍ. ( )

(ب) أمرَ الرسولُ ﷺ بإخراجِ الرجلِ الذي بال في المسجدِ وعنَّفَه بالقولِ. ( )

(جـ) النيةُ في الصلاةِ محلُّها القلبُ، ولا يشترطُ التلفظُ بها. ( )

(د) روحُ الصلاةِ الخشوعُ والاطمئنانُ فيها. ( )

نشاط ٣ ضع كلَّ صفةٍ أمامَ ما يعبرُ عنها: (الاطمئنانُ - الرفقُ - الاقتداءُ - الطهارةُ):

(أ) منعُ الناسِ من إيذاءِ الرجلِ الذي بالَ بالمسجدِ وتوجيهُه. (........)

(ب) الالتزامُ بفعلِ النبيِّ ﷺ في صلاتِه ووضوئه. (........)

(جـ) عدمُ التعجلِ في أداءِ كلِّ حركةٍ من حركاتِ الصلاةِ. (........)

(د) نظافةُ البدنِ والثوبِ والمكانِ من النجاسةِ. (........)

الدرس الثالث

الأسرة في الإسلام

مفهوم الأسرة:

الأسرةُ هيَ الوَحدةُ والركيزةُ الأساسيةُ فِي المجتمعِ المسلمِ؛ لتَنشئةِ الأفرادِ وتَنمي
المجتمعِ، وتتكوّنُ من أفرادٍ مُرتبطينَ بعَلاقاتِ قَرابةٍ عَن طَريقِ النَّسَبِ أوِ الزَّواجِ، كمَا أنه
تحظَى بمكانةٍ عاليةٍ فِي الإسلامِ، وَهيَ البيئةُ الّتي يتعلّمُ فِيها الإنسانُ مَبادِئهُ وقِيمَهُ ودِينَهُ،
وهيَ صلةُ الرّحمِ الأُولَى الّتي يجبُ أنْ يُحافِظَ علَيْها الإنسانُ ويسْعَى لتقويةِ عَلاقتِه بِها.

فأَوْلَى الناسِ بخيرِ الإنسانِ همُ الوَالِدانِ وأفرادُ أسرتِه، وبِقدْرِ تماسُكِ أفرادِ الأسرةِ
والتراحُمِ بينَهُم بقدْرِ تماسُكِ المجتمعِ وقوَّةِ بناءِ الوطنِ؛ لِذا فقَدْ حرَصَ الإسلامُ علَى
تَوصيةِ أفرادِ الأسرةِ جميعًا بالمحبَّةِ والتَّراحُمِ.

قالَ (تعالَى): ﴿ يَسْـَٔلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ قُلْ مَآ أَنفَقْتُم مِّنْ خَيْرٍ فَلِلْوَٰلِدَيْنِ وَٱلْأَقْرَبِينَ ﴾. (البقرة: ٢١٥)



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما مفهومُ الأسرةِ في الإسلامِ؟

ج الوحدةُ والركيزةُ الأساسيةُ في المجتمعِ المسلمِ؛ وتتكونُ من أفرادٍ مرتبطينَ بعلاقاتٍ قرابةٍ عن طريقِ النسبِ أو الزواجِ.

س٢ حدَّد الإسلامُ أولوياتِ الإنفاقِ للمسلمِ. فما هي؟

ج الوالدانِ وأفرادُ الأسرةِ هم الأولى بخيرِ الإنسانِ.

س٣ ما أهميةُ الأسرةِ في حياةِ الإنسانِ؟

ج تربيةُ أخلاقِ الإنسانِ وبناءُ شخصيتِه؛ لكي يكونَ قادرًا على تحملِ مسئوليةِ أدوارِه في الحياةِ والالتزامِ بواجباتِه.

س٤ اذكرْ نماذجَ من رحمةِ أنبياءِ اللهِ بأسرِهم.

ج - إبراهيمُ ﷺ خاطبَ أباه برحمةٍ وأدبٍ وهو يدعوه لعبادةِ اللهِ عزَّ وجلَّ.

- نوحٌ ﷺ نصحَ ابنَه للركوبِ معه في السفينةِ؛ ليكونَ من المهتدينَ.

س٥ ما أبرزُ حقوقِ الوالدينِ في الإسلامِ؟

ج (أ) احترامُ الوالدينِ وطاعتُهما في الأمورِ التي لا تخالفُ تعاليمَ الدينِ.

(ب) تقديمُ الرعايةِ للوالدينِ عندما يتقدمانِ في العمرِ.

(جـ) الدعاءُ للوالدينِ بالخيرِ والصحةِ والمغفرةِ.

(د) تقديمُ العونِ للوالدينِ في الأعمالِ المنزليةِ والشئونِ الحياتيةِ.

س٦ ماذا يجبُ على الوالدينِ لرعايةِ أبنائِهما؟

ج (أ) توفيرُ الحاجاتِ الأساسيةِ لهم وحمايتُهم.

(ب) تعليمُهم الأخلاقَ الحميدةَ والقيمَ الإسلاميةَ.

(جـ) تقديمُ الحبِّ والدعمِ وتعزيزُ ثقتِهم بأنفسِهم.

(د) معاملتُهم بالعدلِ وعدمُ التمييزِ بينهم.

أنشطة الأضواء

نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) أفرادٌ مرتبطون بعلاقاتِ قرابةٍ عن طريقِ النسبِ أو الزواجِ .... (الأسرةُ - الإخوةُ - الأصدقاءُ - الأحفادُ)

(ب) أولى الناسِ بخيرِ الإنسانِ .... (الأصدقاءُ - زملاءُ العملِ - الوالدانِ - الأعرابُ)

(جـ) من حقوقِ الوالدينِ على الأبناءِ .... (مخالفتُهم - البعدُ عنهم - الدعاءُ لهم - تجاهلُهم)

(د) العدلُ بين الأبناءِ .... (واجبٌ - حرامٌ - مكروهٌ - مباحٌ)

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) أحبُّ الأعمالِ إلى اللهِ الصلاةُ على وقتِها. ( )

(ب) نصحَ نوحٌ عليه السلام ابنَه بأن يركبَ معَه في السفينةِ. ( )

(جـ) أفضلُ الأعمالِ إلى اللهِ الجهادُ في سبيلِ اللهِ. ( )

(د) حرصَ الإسلامُ على توصيةِ أفرادِ الأسرةِ بالمحبةِ والتراحمِ. ( )

نشاط ٣ أكملِ العباراتِ الآتيةَ بما يناسبُها:

(أ) الأسرةُ هي .... والركيزةُ الأساسيةُ في المجتمعِ المسلمِ.

(ب) بقدرِ تماسكِ أفرادِ الأسرةِ والتراحمِ بينهم، يكونُ تماسكُ .... وقوةُ بناءِ الوطنِ.

(جـ) خاطبَ إبراهيمُ عليه السلام .... برحمةٍ وأدبٍ وهو يدعوه لعبادةِ اللهِ عزَّ وجلَّ.

(د) أحبُّ الأعمالِ إلى اللهِ ....، ثم برُّ الوالدينِ، ثم ....

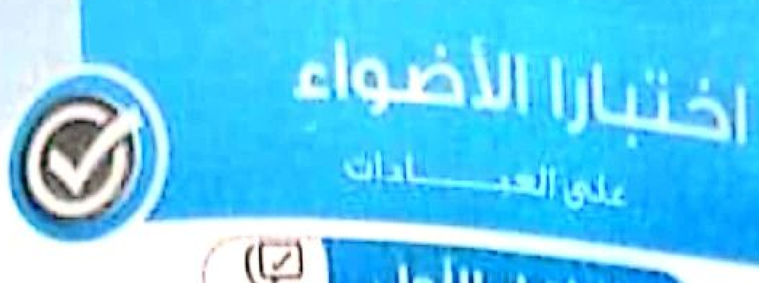
نشاط ٤ صوِّبْ ما تحتَه خطٌّ فيما يلي:

(أ) نصحَ نوحٌ عليه السلام <u>أباه</u> بالركوبِ معَه في السفينةِ. (........)

(ب) أولى الناسِ بخيرِ الإنسانِ هم <u>الأصدقاءُ</u> وأفرادُ أسرتِه. (........)

(جـ) تتمحورُ أهميةُ الأسرةِ في تربيةِ <u>جسدِ</u> الإنسانِ وبناءِ <u>قوتِه</u>. (........)

(د) تتكونُ الأسرةُ من أفرادٍ <u>غيرِ مرتبطين</u> بعلاقاتِ قرابةٍ عن طريقِ النسبِ أو الزواجِ. (........)



الاختبار الأول

نشاط ١ اقرأ ثمَّ أجب:

قال تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓا۟ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾.

(أ) تخيَّرْ: معنى «قضى» .... (نهى - حكم - علم - أعطى)

(ب) وضِّحِ التوجيهاتِ القرآنيةَ في الآيةِ الكريمةِ.

(جـ) ما الأعمالُ الأفضلُ من برِّ الوالدينِ عندَ اللهِ تعالى كما وضَّحها الرسولُ ﷺ؟

نشاط ٢ اقرأ ثمَّ أجب:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إنَّ اللهَ يُحبُّ أن تُؤتَى رُخَصُه، كما يُحبُّ أن تُؤتَى عزائمُه».

(أ) ما معنى «الرخصةِ»؟ (ب) ما أبرزُ الرخصِ في الصلاةِ والوضوء؟

(جـ) لماذا أعطانا اللهُ الرخصَ؟

نشاط ٣ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) من شروطِ وجوبِ الصلاةِ .... (دخولُ الوقتِ - البلوغُ - الطهارةُ - كلُّ ما سبق)

(ب) «الجسمُ كلُّه عدا الوجهِ والكفينِ» عورةُ .... (الرجلِ - الطفلِ - الطفلةِ - المرأة)

(جـ) نبيٌّ خاطبَ أباه بودٍّ ورحمةٍ ودعاه لعبادةِ اللهِ .... (إبراهيمُ - محمدٌ - نوحٌ - يوسف)

(د) يباحُ للمسلمِ التيممُ عندَ .... (فقدِ الماءِ - العجزِ عن استعمالِه - الخوفِ - كلُّ ما سبق)

نشاط ٤ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) القبيلةُ هي الوحدةُ والركيزةُ الأساسيةُ في المجتمعِ المسلمِ. ( )

(ب) أحبُّ الأعمالِ إلى اللهِ الصلاةُ على وقتِها. ( )

(جـ) من أركانِ الصلاةِ الاطمئنانُ عندَ أداءِ كافةِ الأركانِ. ( )

(د) يضربُ المسلمُ بكفيهِ على الأرضِ ضربةً يمسحُ بها وجهَه مرتينِ. ( )

الاختبار الثاني

نشاط ١ اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَإِن كُنتُم مَّرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنكُم مِّنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا﴾.

(أ) تخير: المقصودُ بالغائطِ ...... (الأرضُ المستويةُ - البولُ والبرازُ - العرقُ - النومُ)

(ب) ما الرخصةُ التي تتحدثُ عنها الآيةُ الكريمةُ؟

(جـ) ما شروطُ استخدامِ هذه الرخصةِ؟

نشاط ٢ اقرأ ثم أجب:

قال رسولُ اللهِ ﷺ: «لا صَلاةَ لِمَن لَمْ يَقْرَأْ بِفاتِحَةِ الكِتابِ».

(أ) ما المقصودُ بـ «فاتحةِ الكتابِ»؟

(ب) أكملْ: «فاتحةُ الكتابِ» تعدُّ من .... الصلاةِ.

(جـ) ما المقصودُ بالعورةِ في الصلاةِ؟ وهل تختلفُ بينَ الرجلِ والمرأةِ؟

نشاط ٣ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) من حقوقِ الآباءِ على أبنائِهم ...... (العدلُ - تعليمُهم الآدابَ والأخلاقَ - الطاعةُ - كلُّ ما سبقَ)

(ب) الانحناءُ معَ وضعِ اليدينِ على الركبتينِ هو .... (التشهدُ - الركوعُ - السجودُ - التسليمُ)

(جـ) يكفي التيممُ صلاةَ .... (فرضٍ واحدٍ - فرضين - يوم كاملٍ - ٣ أيامٍ)

(د) من أفضلِ الأعمالِ إلى اللهِ ....

(برُّ الوالدينِ - السفرُ والهجرةُ - الصلاةُ في أوقاتِها - الحرصُ على المالِ)

نشاط ٤ ضَعْ عَلامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من شروطِ التيمم عدمُ وجودِ الماءِ العذبِ. ( )

(ب) يجبُ على الإنسانِ تقديمُ الرعايةِ لأمِّهِ في أيِّ وقتٍ. ( )

(جـ) من شروطِ صحةِ الصلاةِ طهارةُ المكانِ. ( )

(د) يباحُ المسحُ على الجبيرةِ في حالاتِ كسورِ العظامِ. ( )



رسولُ اللهِ ﷺ قُدوةٌ للجميعِ، ولقَدْ كانَ (عليهِ الصلاةُ والسلامُ) نِعْمَ الأبُ والزو
والصديقُ والجدُّ والقريبُ..

قالَ (تعالَى): ﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُواْ ٱللَّهَ وَٱلْيَوْمَ ٱلْـَٔاخِرَ وَذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرًا ﴾. (الأحزاب: ٢١)

الرسول ﷺ أبٌ رحيمٌ

ولقَدْ ظهرَتْ عظمةُ أبوتِهِ ﷺ معَ أبناءِ المسلمينَ عامَّةً ومعَ أبنائِه وبناتِه خاصَّةً، مِن خلالِ سيرتِهِ النبويةِ الشريفةِ..

(٥) أسوة: قدوة ومثالٌ صالحٌ للتشبُّه به.

س١ ماذا كان يمثل الرسول ﷺ للجميع؟

ج كان ﷺ قدوةً للجميعِ ، وكان نِعمَ الأبُ والزوجُ والصديقُ والجدُّ والقريبُ.

س٢ من هم أبناء الرسول ﷺ وأحفاده؟

ج أربعُ بناتٍ: (زينبُ وفاطمةُ ورقيةُ وأمُّ كلثومٍ)، وثلاثةُ أولادٍ: (عبدُ اللهِ وإبراهيمُ والقاسمُ)، وأحفادُهُ: (الحسنُ والحسينُ ومحسنٌ وزينبُ وأم كلثومٍ وعليٌّ وأمامةُ).

س٣ استدلَّ على حبِّ رسول الله ﷺ لأبنائه وأحفاده.

ج معاملتهم بحبٍّ ورحمةٍ، كترحيبِه بالسيدةِ فاطمةَ وتقبيلِها وإجلاسِها في مجلسِه ﷺ.

س٤ ماذا فعل النبيُّ ﷺ عندما أخذ الحسنُ تمرةً من تمرِ الصدقةِ، وجعلها في فيه؟

ج قال له: «كِخْ كِخْ». ليطرَحَها من فمِه، ثمَّ قال له: «أما شعرتَ أنّا لا نأكلُ الصدقةَ؟».

س٥ لم يبخلِ النبيُّ ﷺ على أبنائه بالنصحِ، اذكرْ مثالًا على ذلك.

ج كان يقولُ لابنته: «يا فاطمةُ، أنقذي نفسَكِ من النارِ؛ فإني لا أملكُ لكم من اللهِ شيئًا».

س٦ بمَ كان رسولُ اللهِ ﷺ يعوِّذُ الحسنَ والحسينَ؟

ج بقولِه: «أعيذُكما بكلماتِ اللهِ التامةِ من كلِّ شيطانٍ وهامةٍ، ومن كلِّ عينٍ لامةٍ».

س٧ كان النبيُّ ﷺ يختارُ لبناته الأزواجَ الصالحين، ما الدليلُ على ذلك؟

ج اختارَ عليَّ بنَ أبي طالبٍ لفاطمةَ، والعاصَ بنَ الربيعِ لزينبَ؛ لحسنِ دينِهما وخلقِهما.

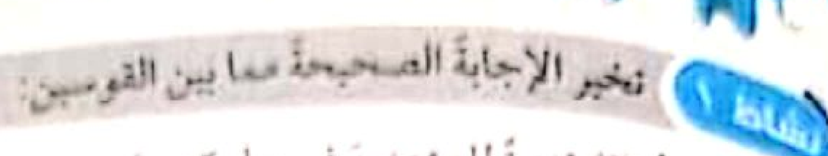
س٨ ما الدليلُ على كرمِ النبيِّ ﷺ مع بناته؟

ج كانَ يقولُ للسيدةِ فاطمةَ: «سليني ما شئتِ من مالي، لا أغني عنكِ من اللهِ شيئًا».

س٩ صفْ موقفَ النبيِّ ﷺ من موتِ ولده إبراهيمَ.

ج كانَ ثابتَ القلبِ راضيًا بقضاءِ اللهِ قائلًا: «إن العينَ تدمعُ، والقلبَ يحزنُ، ولا نقولُ إلا ما يرضي ربَّنا، وإنّا بفراقكَ يا إبراهيمُ لمحزونونَ».

أنشطة الأضواء



نشاط ١ تخيَّر الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) كانَ النبيُّ ﷺ قدوةً للمؤمنينَ في سلوكِه مع ....
(أبنائِه - زوجاتِه - أصدقائِه - كلِّ ما سبقَ)

(ب) كلٌّ مما يأتي من أسماءِ أبناءِ الرسولِ ﷺ ما عدا ....
(عبدَ اللهِ - إبراهيمَ - القاسمَ - عليًّا)

(جـ) من مظاهرِ حبِّ النبيِّ ﷺ لابنتِه فاطمةَ .... (تركُها تجلسُ حيثُ شاءتْ - انشغالُه بضيوفِه عنها - تقبيلُها وإجلاسُها في مجلسِه - الصمتُ عندَ لقائِها)

(د) عندما رأى النبيُّ ﷺ الحسنَ يأكلُ من تمرِ الصدقةِ ....
(تركَه - استزادَه - قالَ له كِخ كِخ ليطرحَها - عنّفَه)

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يجبُ على الوالدِ أن يحسنَ اختيارَ الأزواجِ لبناتِه. (   )

(ب) ضربَ الرسولُ ﷺ مثلًا رائعًا في الصبرِ بعدَ فقدِ أبنائِه. (   )

(جـ) من أحفادِ الرسولِ ﷺ القاسمُ ورقيةُ. (   )

(د) تزوجتِ السيدةُ زينبُ من العاصِ بنِ الربيعِ. (   )

نشاط ٣ ضعْ كلَّ صفةٍ أمامَ ما يدلُّ عليها:

(الكرمُ - الإرشادُ للصوابِ - الحبُّ - الصبرُ)

(أ) قولُ النبيِّ ﷺ للحسنِ: كِخ كِخ عندما أخذَ تمرةً من تمرِ الصدقةِ. (..............)

(ب) قولُ النبيِّ ﷺ: إن العينَ تدمعُ ، والقلبَ يحزنُ، ولا نقولُ إلا ما يرضي ربنا. (..............)

(جـ) قولُ النبيِّ ﷺ للسيدةِ فاطمةَ: سليني ما شئتِ من مالي. (..............)

(د) ترحيبُ النبيِّ ﷺ بابنتِه فاطمةَ وإجلاسُها في مجلسِه. (..............)

الدرس الثاني

حمزة بن عبد المطلب ﷺ



الاسم والنسب

هُو حَمزةُ بنُ عَبدِ المطلبِ بْنِ هاشِمٍ، وهُو عَمُّ رسولِ اللهِ ﷺ وأخوهُ من الرَّضاعَةِ؛ حيثُ إنَّ ثُوَيْبَةَ مَوْلاة(٥) أبي لهبٍ أرضعَتْ حمزةَ بْنَ عبدِ المطلبِ ﷺ والنبيَّ ﷺ.

أمُّهُ هِي هالةُ بنتُ أُهَيْبِ بْنِ عَبدِ مَنافٍ، وهِي ابْنَةُ عمِّ آمِنةَ بنتِ وَهْبٍ أُمِّ رسولِ اللهِ ﷺ.

اللقب والكُنية

لُقِّبَ حمزةُ بسيِّدِ الشُّهداءِ، وأسَدِ اللهِ، وأسَدِ رسولِ اللهِ، وكانَ يُكَنَّى أبا عُمارةَ.

(٥) مولاة: خادمة.

أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ماذا تعرف عن نسب حمزة ؟

ج حمزةُ بنُ عبدِ المطلب بن هاشم، وهو عمُّ الرسولِ ﷺ وأخوه من الرضاعة، وا[illegible]
هالةُ بنتُ أهيبِ بن عبدِ منافٍ، ابنةُ عمِّ آمنةَ بنتِ وهبٍ أمِّ رسولِ اللهِ ﷺ.

س٢ بمَ لقِّبَ حمزةُ ؟ وما كنيتُه؟

ج لُقبَ بسيدِ الشهداءِ، وأسدِ اللهِ، وأسدِ رسولِ اللهِ ﷺ، وكانَ يُكنَّى أبا عمارة.

س٣ كيفَ أسلمَ حمزةُ بن عبد المطلب؟

ج علمَ حمزةُ أن أبا جهلٍ قد آذى الرسولَ ﷺ وشتمَه، فرفعَ القوسَ وضربَه على
رأسِه، وقالَ له: «أتشتمُه وأنا على دينِه؛ أقولُ ما يقولُ؟ فرد ذلكَ عليَّ إن استطعتَ»
ودعا حمزةُ اللهَ تعالى أن يبينَ له الصوابَ، فذهبَ إلى رسولِ اللهِ ﷺ يسألُه عن
الإسلامِ حتى اطمأنَّ قلبُه ونطقَ الشهادتينِ.

س٤ كيفَ أثَّر إسلامُ حمزةَ على دعوةِ الرسولِ ﷺ؟

ج تحولتِ من السريةِ إلى الجهريةِ، ورافقَ حمزةُ الرسولَ ﷺ ونصرَ دعوتَه.

س٥ ما أبرزُ مواقفِ حمزةَ في غزوةِ بدرٍ لما دعتْ قريشُ المسلمين للمبارزةِ؟

ج كانَ حمزةُ أولَ المبارزينَ، وانتصرَ على خصمِه من قريشٍ؛ ليبدأَ نصرُ المسلمينَ.

س٧ كيفَ نجحتِ المؤامرةُ لقتلِ حمزةَ؟ وكيفَ كانَ ردُّ فعلِ الرسولِ ﷺ؟

ج تخفى وتسللَ وحشيٌّ إلى حمزةَ، وحين رآه منشغلًا في القتال ألقى عليه رمحه وأصابه
في بطنه، فسقطَ شهيدًا. واشتدَّ حزنُ الرسولِ ﷺ عليه وقالَ: «سيدُ الشهداءِ حمزةُ».

أنشطة الأضواء

نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) كنية حمزة ﷺ .... (سيدُ الشهداءِ - أسدُ اللهِ - أبو عمارةَ - كل ما سبق)

(ب) من الذين أعزَّ اللهُ بهم الإسلامَ في بداياته .... (حمزةُ بنُ عبدِ المطلبِ - عمرُ بن الخطابِ - عبدُ اللهِ بنُ عباسٍ - الأولُ والثاني)

(جـ) شرحَ اللهُ صدرَ حمزةَ للإسلامِ بعدَ .... (نزولِ الوحيِ على الرسولِ ﷺ مباشرةً - الهجرةِ - إيذاءِ أبي جهلٍ للنبيِّ ﷺ - فتحِ مكةَ)

(د) استشهدَ حمزةُ ﷺ في غزوةِ .... (تبوكَ - بدرٍ - أحدٍ - الأحزابِ)

نشاط ٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) لُقبَ حمزةُ ﷺ بأسدِ اللهِ، وسيدِ الشهداءِ. ( )

(ب) دخلَ حمزةُ الإسلامَ بعدَ الهجرةِ للمدينةِ. ( )

(جـ) نجحتِ الخطةُ في التآمرِ على قتلِ حمزةَ. ( )

(د) استمرتِ الدعوةُ سريَّةً بعدَ إسلامِ حمزةَ بن عبدِ المطلبِ وعمرَ بنِ الخطابِ. ( )

نشاط ٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

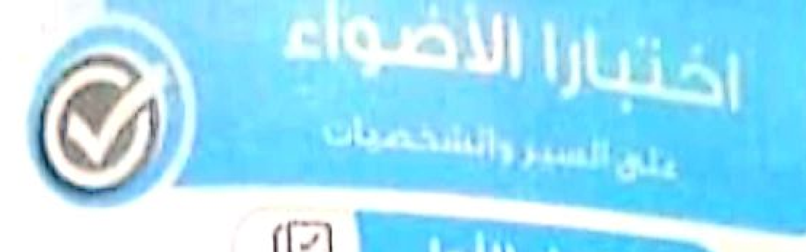
(أ) قامَ حمزةُ ﷺ بالدفاعِ عن الرسولِ ﷺ عندَما شتمَهُ ....

(ب) كانَ حمزةُ بنُ عبدِ المطلبِ .... المبارزين في غزوةِ ....

(جـ) قتلَ .... حمزةَ ﷺ في غزوةِ ....

(د) لُقبَ حمزةُ بـ............ من النبي ﷺ، وكان يُكنَّى ....





الاختبار الأول

نشاط ١ اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾

(أ) تخير: معنى «أسوة» .... (ميزةٌ - حكايةٌ - قدوةٌ - علا

(ب) ما عددُ أبناءِ النبيِّ ﷺ ؟

(جـ) اذكرِ اثنتينِ من الوسائلِ التي اتبعَها الرسولُ ﷺ في تربيةِ أبنائِه.

نشاط ٢ اقرأ ثم أجب:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: « رحمةُ اللهِ عليكَ، قد كنتَ وَصولًا للرَّحِمِ، فَعولًا للخَيْراتِ .....

(أ) من المشارُ إليه في الحديثِ الشريفِ؟

(ب) ما جزاءُ من يفعلُ ما وردَ بالحديثِ الشريفِ؟

(جـ) اذكرْ فعلينِ آخرينِ شجعَهما الإسلامُ.

نشاط ٣ تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) تظهرُ صلةُ النبيِّ ﷺ بحمزةَ في أنه .... (عمُّه - أخوه في الرضاعةِ - خالُه - الأولى والثانيةُ

(ب) اختار الرسولُ ﷺ أبا العاصِ بن الربيعِ ليزوجَه .... (فاطمةَ - زينبَ - رقيةَ - أمَّ كلثوم

(جـ) اتسَمَ تعاملُ الرسولِ ﷺ مع أحفادِه بـ......... (الحبِّ - الرحمةِ - المودةِ - كلُّ ما سبقَ

نشاط ٤ ضَعْ عَلامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) كانَ لرسولِ اللهِ ﷺ سبعةٌ من الأبناءِ والبناتِ. ( )

(ب) استشهدَ حمزةُ في معركةِ بدرٍ. ( )

(جـ) ماتتْ كلُّ بناتِ النبيِّ ﷺ في حياتِه. ( )

الاختبار الثاني

نشاط ١ اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾.

(أ) أكمل: المقصودُ باليوم الآخر ....

(ب) كيفَ كانَ يتعاملُ الرسولُ ﷺ مع أبنائه وأحفاده؟

(جـ) ما ردُّ فعلِ الرسولِ ﷺ عند موتِ ابنه إبراهيمَ؟

نشاط ٢ اقرأ ثم أجب:

كانَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إذا دخلت عليهِ.... قامَ إليها فأخذَ بيدِها وقبّلَها وأجلسَها في مجلسِه».

(أ) من المقصودةُ في الحديثِ السابقِ؟

(ب) أكملْ: من أحفادِ الرسولِ ﷺ الإناثِ .... ومن الذكورِ ....

(جـ) اذكرْ أسماءَ أزواجِ بناتِ النبيِّ ﷺ.

نشاط ٣ تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

أ) تزوج بابنتي الرسولِ ﷺ ....

(أبو العاصِ بنُ الربيعِ - علي بن أبي طالبِ - عثمانُ بنُ عفانَ - خالدُ بنُ الوليدِ).

ب) استشهدَ حمزةُ على يدِ .... (وحشيٍّ - أبي جهلٍ - أبي سفيانَ - أميةَ بنِ خلفٍ)

جـ) ماتَ أولادُ الرسولِ ﷺ كلُّهم في حياتِه إلا .... (فاطمةَ - زينبَ - إبراهيمَ - رقيةَ)

نشاط ٤ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ) تزوجتْ زينبُ بنتُ النبيِّ ﷺ بعثمانَ بنِ عفانَ. ( )

ب) دافعَ حمزةُ عن النبيِّ ﷺ، وضربَ أبا جهلٍ بالقوسِ. ( )

جـ) لم يرَ النبيُّ ﷺ أولادَ ابنتِه فاطمةَ. ( )





أولًا: القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿هَلْ أَتَىٰ عَلَى الْإِنسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا ﴿١﴾ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِن نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿٢﴾﴾.

(أ) ما معنى «أمشاج - نبتليه»؟ (ب) اذكرْ باختصارٍ كيفَ خلقَ اللهُ الإنسانَ.

(جـ) ما مصيرُ الكافرينَ وفقًا للآياتِ الكريمةِ؟

ثانيًا: الحديث الشريف:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «يكونُ في آخرِ الزمانِ دجّالون كذّابون، يأتونكم من الأحاديثِ بما لم تسمَعوا أنتم ولا آباؤكم، فإياكم وإياهم، لا يُضلّونكم ولا يَفتِنونكم».

(أ) ما معنى الدجال؟ (ب) لماذا نهانا اللهُ عن التصديقِ في الدجلِ والشعوذةِ؟

(جـ) ما عقوبةُ من أتى عرافًا فسألهُ؟

ثالثًا: العقيدة:

ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) إذا تابَ العاصي من ذنبِه، بدّلَ اللهُ عزّ وجلّ سيئاتِه حسناتٍ. ( )

(ب) «الحظّاظات» يمكنُ أن تجلبَ الحظَّ الجيدَ. ( )

(جـ) أولُ ما نزلَ من القرآنِ الكريمِ كانَ في غارِ حراءٍ. ( )

رابعًا: العبادات:

تخير الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) من حقوقِ الوالدينِ على الأبناءِ ....

(الدعاءُ لهما - الإحسانُ إليهما - الإنفاقُ عليهما - كلُّ ماسبقَ)

(ب) تُفتتَحُ الصلاةُ بـ.......... (القيامِ - تكبيرةِ الإحرامِ - الركوعِ - السجودِ)

(جـ) عددُ الصلواتِ المباحةِ بالتيممِ الواحدِ .... (خمسٌ - اثنتانِ - واحدةٌ - ثلاثٌ)

خامسا: السير والشخصيات:

بم تفسرُ ما يلي...؟

(أ) اختيارَ النبيِّ ﷺ لعليِّ بنِ أبي طالبٍ وأبي العاصِ بن الربيعِ للزواجِ من ابنتيهِ

(ب) ضربَ حمزةَ لأبي جهلٍ بالقوسِ. (جـ) قتلَ وحشيٍّ لحمزةَ ﷺ.

الاختبار الثاني

أولا: القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱلۡأَبۡرَارَ يَشۡرَبُونَ مِن كَأۡسٖ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ۝٥ عَيۡنٗا يَشۡرَبُ بِهَا عِبَادُ ٱللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفۡجِيرٗا ۝٦ يُوفُونَ بِٱلنَّذۡرِ وَيَخَافُونَ يَوۡمٗا كَانَ شَرُّهُۥ مُسۡتَطِيرٗا ۝٧﴾.

(أ) هات معنى: «يوفون بالنذر - مستطيرًا». (ب) ما مظاهرُ نعيمِ الأبرارِ في الجنة؟

(جـ) لماذا استحقَّ الأبرارُ الجنةَ؟

ثانيا: الحديث الشريف:

عن ابن عباسٍ ﷺ قال: «كانَ رسولُ اللهِ ﷺ أجودَ الناسِ .... فلرسولُ اللهِ ﷺ أجودُ بالخيرِ من الريحِ المرسلةِ».

(أ) ما معنى «أجودُ»؟ (ب) ما دلالةُ «أجودُ بالخيرِ من الريحِ المرسلةِ»؟

(جـ) ما الذي نتعلمُه من سلوكِ النبيِّ ﷺ؟

ثالثا: العقيدة:

اكتبْ الاسمَ أو الصفةَ المناسبةَ مما يلي:

(أ) المَلَكُ المسئولُ عن تنزيلِ القرآنِ الكريمِ. (..........)

(ب) علامةٌ توضعُ في المصحفِ لإثباتِ نطقِ الألفِ الممدودةِ. (..........)

(جـ) أدعيةٌ وتحصيناتٌ من السنةِ النبويةِ تقالُ صباحًا ومساءً. (..........)



رابعًا: العبادات:

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

(أ) .... شرطٌ لصحةِ الصلاةِ وغيرِها من العباداتِ كـ ....

(ب) العورةُ عندَ .... ما بين السرةِ والركبةِ، وعندَ المرأةِ ....

(جـ) الأسرةُ تربي .... الإنسانِ وشخصيتَه؛ ليتحملَ .... أدوارَه في الحياة.

خامسًا: السير والشخصيات:

من يكونُ...؟

(أ) قتلَ حمزةَ ﷺ في غزوةِ أحد. (................)

(ب) ضربَهُ حمزةُ لسبِّهِ النبيَّ ﷺ. (................)

(جـ) من بناتِ النبيِّ ﷺ وكانَ يقبِّلها ويجلسُها في مجلسِه. (................)

الاختبار الثالث

أولًا: القرآن الكريم:

قالَ تعالى: ﴿مُتَّكِـِٔينَ فِيهَا عَلَى ٱلْأَرَآئِكِ ۖ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا ﴿١٣﴾ وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَـٰلُهَا وَذُلِّلَتْ قُطُوفُهَا تَذْلِيلًا ﴿١٤﴾ وَيُطَافُ عَلَيْهِم بِـَٔانِيَةٍ مِّن فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرَا۠ ﴿١٥﴾﴾.

(أ) ما معنى «زمهريرًا – ذللت»؟

(ب) ما اسمُ العينِ التي يشربُ منها الأبرارُ في الجنةِ؟

(جـ) أكملْ: من النعيمِ الذي أعدَّه اللهُ للمؤمنينَ في الجنةِ .... و................

ثانيًا: الحديث الشريف:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «ما من مسلمٍ يدعو بدعوةٍ ليس فيها إثمٌ ولا قطيعةُ رحمٍ إلا أعطاه اللهُ بها إحدى ثلاثٍ: إما أنْ يُعجِّلَ له دعوتَه، وإما أنْ يدخرَها له في الآخرةِ، وإما أنْ يصرفَ عنه من السوءِ مثلَها. قالوا: إذنْ نُكثرَ؟ قال: اللهُ أكثرُ».

(أ) ما معنى "يصرف عنه - إثم"؟

(ب) دعاءُ المؤمنِ ربَّه لا يأتي إلا بالخيرِ. وضحْ في ضوءِ فهمِكَ للحديثِ الشريفِ

(جـ) ما الشرطُ الذي وضعَه الرسولُ ﷺ للدعوةِ؟

ثالثًا: العقيدة:

صوِّب ما تحتَه خطٌّ فيما يلي:

(أ) يقلُّ الثوابُ كلما أنفقنا مما نحبُّ.

(ب) قطوفُ الجنةِ عاليةٌ تحتاجُ إلى جهدٍ للوصولِ إليها.

(جـ) أولُ سورةٍ نزلتْ منَ القرآنِ الكريمِ هي سورةُ البقرةِ.

رابعًا: العبادات:

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) من شروطِ التيممِ .... (فقدُ الماءِ - العجزُ عن استعمالِه - الخوفُ - كلُّ ما سبقَ)

(ب) من شروطِ صحةِ الصلاةِ .... (البلوغُ - دخولُ الوقتِ - العقلُ - القدرةُ على القيامِ)

(جـ) أحبُّ عملٍ إلى اللهِ تعالى .... (الصلاةُ على وقتِها - برُّ الوالدينِ - الجهادُ في سبيلِ اللهِ - صدقُ الحديثِ)

خامسًا: السير والشخصيات:

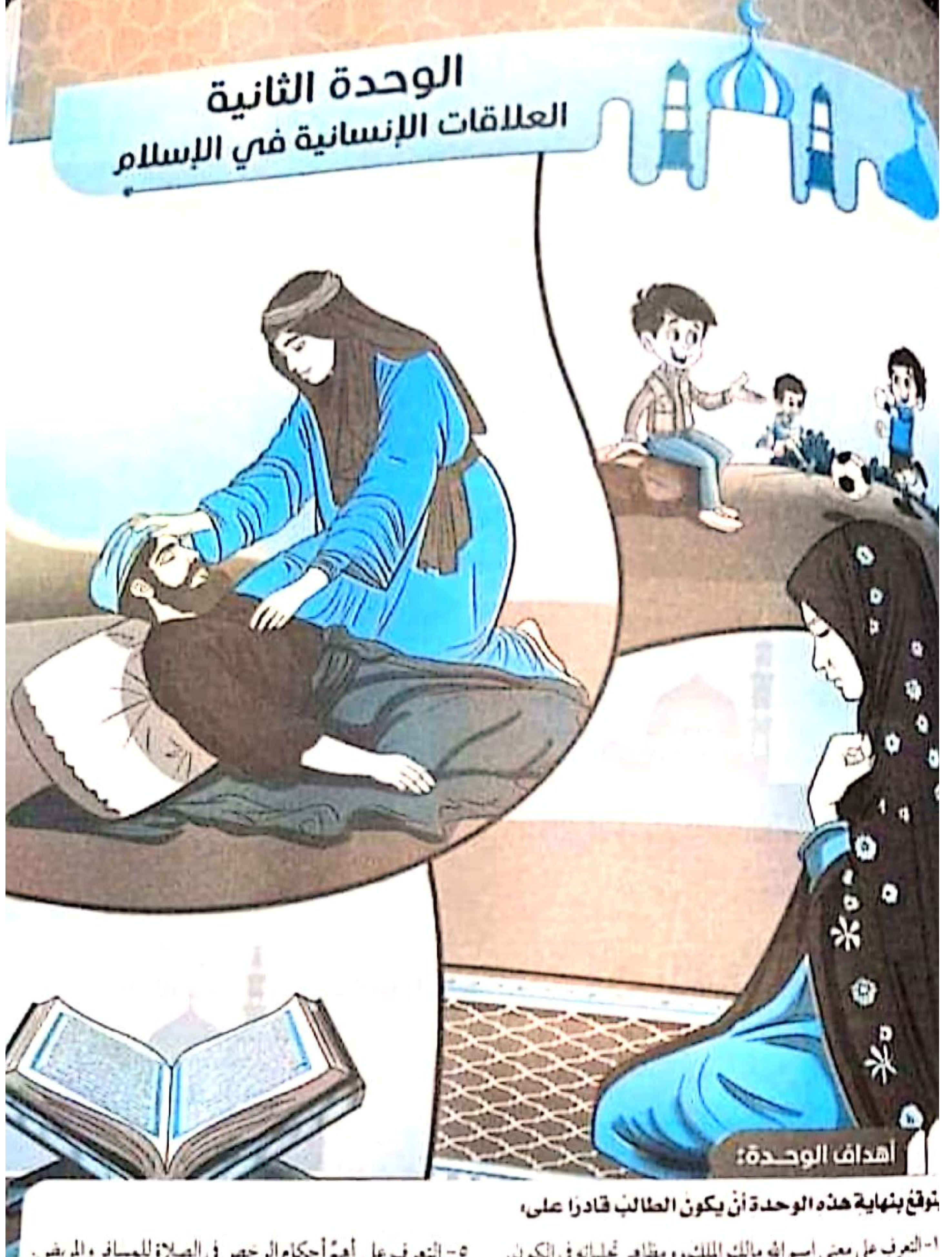
أكملِ العباراتِ الآتيةَ بما يناسبُها:

(أ) كانَ للرسولِ ﷺ ثلاثةُ أولادٍ هم ....

(ب) كانَ رسولُ اللهِ ﷺ يعوِّذُ .... و .... من الشيطانِ والحسدِ.

(جـ) أطلقَ رسولُ اللهِ ﷺ على حمزةَ لقبَ .... ؛ نظرًا لشجاعتِه وقوتِه.

الوحدة الثانية
العلاقات الإنسانية في الإسلام



أهداف الوحدة:

نتوقع بنهاية هذه الوحدة أن يكون الطالب قادرا على:

١- التعرف على معنى اسم الله مالك الملك، ومظاهر تجلياته في الكون.

٢- التعرف على مظاهر تكريم الله للإنسان، وبيان مكانته عنده.

٣- التعرف على أسباب جمع وتدوين القرآن الكريم.

٤- تلاوة سورة الإنسان والتعرف على معانيها الجليلة.

٥- التعرف على أهمّ أحكام الرخص في الصلاة للمسافر والمريض.

٦- التعرف على سنن الصلاة ومبطلاتها.

٧- استنتاج القيم الواجب توافرها في الصداقة الناجحة.

٨- معرفة كيف كانَ رسولُ الله ﷺ يتعاملُ معَ أصحابه.

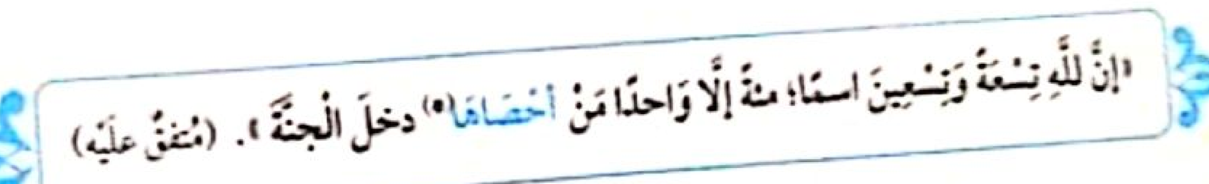
الدرس الأول

اسم الله (تعالى) مالك الملك

الله تعالى مالك الملك

معرفة الله (جلّ وعلا):

أوْصَانا رسولُ اللهِ ﷺ بأنْ نتعلَّمَ أسماءَ اللهِ (تباركَ وتعالَى) وصِفاتِه ونَفهمَها ونُؤمِنَ بها.. قالَ رسولُ اللهِ ﷺ:



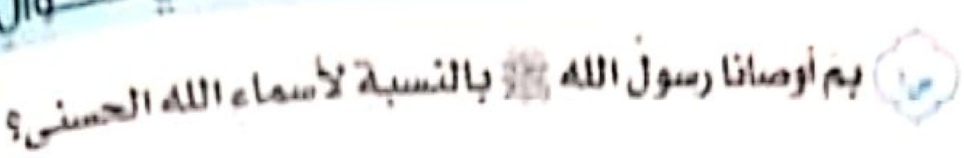
«إنَّ للَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا؛ مئةً إلَّا وَاحدًا مَنْ أحْصَاهَا(*) دخلَ الْجنَّةَ». (مُتفقٌ عليْه)

الله (تعالى) مالك الملك:

اللهُ (تعالَى) مالِكُ الملكِ، فَهوَ مالِكُ كلِّ شَيءٍ وصاحِبُ القُدرةِ علَى كلِّ شَيءٍ في مُلْكِهِ، وهوَ الَّذي يأذَنُ لَنا بأنْ نمتلِكَ أيَّ نِعمَةٍ مِن مُلكِهِ.

(*) أحصاها: فهمها وآمن بها وعظَّم قدرها.

أضواء على الدرس

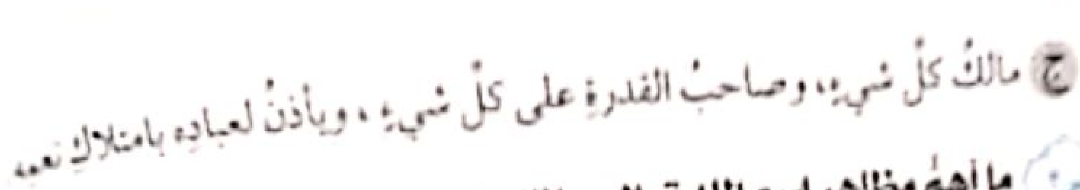


في سؤال وجواب

س١ بم أوصانا رسول الله ﷺ بالنسبة لأسماء الله الحسنى؟

ج أوصانا بأن نتعلمها ونفهمها ، ونؤمن بها.

س٢ ماذا يعني اسم الله مالك الملك؟



ج مالكُ كلِّ شيءٍ، وصاحبُ القدرةِ على كلِّ شيءٍ ، ويأذنُ لعبادِه بامتلاكِ نعمه

س٣ ما أهمُّ مظاهر اسم الله تعالى مالك الملك؟

ج (أ) كلُّ ما حولنا ملكٌ للهِ وحدَه.

(ب) الأرواحُ والأجسادُ والأفلاكُ وما يدورُ فيها هو وحدَه مالكُها.

(جـ) خلقَ الكونَ كلَّه بجمالٍ وإتقانٍ.

س٤ كيف يؤكدُ اللهُ مُلكه يومَ القيامة؟

ج يتطلعُ اللهُ للعبادِ يومَ القيامةِ وينادي على خلقِه: ﴿لِّمَنِ ٱلْمُلْكُ ٱلْيَوْمَ﴾ فلا يجيبُه أحدٌ فيجيبُ بنفسِه: ﴿لِلَّهِ ٱلْوَٰحِدِ ٱلْقَهَّارِ﴾، ويقفُ الجميعُ بين يديه في رهبةٍ وتعظيمٍ فلا يملكُ أحدٌ لنفسِه شيئًا، ولا يتكلمُ إلا بإذنِه.

س٥ ما الذي نتعلمه من معرفة أنّ الله مالك المُلك؟

ج (أ) أننا من مُلكِ اللهِ تعالى ، وما نتمتعُ به ملكٌ للهِ فنخضعُ لأمرِه.

(ب) اللهُ عز وجل مالكُ كلِّ شيءٍ قد نخافُ منه، فإذا استعنا به أمِنّا من كلِّ خوفٍ.



أنشطة الأضواء



نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) يجبُ على المسلمِ نحوَ أسماءِ اللهِ تعالى ....

(فهمُها - الإيمانُ بها - العملُ بمقتضاها - كلُّ ما سبقَ)

(ب) اسمٌ من أسماءِ الله يعني التحكمَ في الملكِ والقدرةَ على كلِّ شيءٍ ....

(العزيزُ - الحكيمُ - مالكُ الملكِ - القدوسُ)

(جـ) عندَما يقولُ اللهُ سبحانَه وتعالى يومَ القيامةِ: ﴿ لِّمَنِ ٱلۡمُلۡكُ ٱلۡيَوۡمَ ﴾ ....

(يجيبُه بعضُ خلقِه - لا يجيبُه أحدٌ - ينظرُ الخلقُ متعجبينَ - يترددونَ في الإجابةِ)

(د) عندَما يستعينُ المؤمنُ باللهِ الملكِ ....

(يخافُ من كلِّ شيءٍ - يتكبرُ - يترددُ - يأمنُ من كلِّ خوفٍ)

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) خلقَ اللهُ كلَّ شيءٍ في الكونِ بجمالٍ وإتقانٍ. (   )

(ب) من مظاهرِ اسمِ اللهِ الملكِ أن الأرواحَ والأجسادَ والأفلاكَ وما يدورُ فيها مِلْكٌ للهِ. (   )

(جـ) كلُّ ما يمتلكُه الآخرونَ ملكٌ للهِ عزوجل، ويجوزُ لأيِّ شخصٍ أن يتصرَّفَ فيه. (   )

(د) حرّمَ اللهُ على المؤمنينَ أكلَ أموالِهم بالباطلِ. (   )

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجبْ:

يقولُ تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَكُم بَيۡنَكُم بِٱلۡبَٰطِلِ إِلَّآ أَن تَكُونَ تِجَٰرَةً عَن تَرَاضٖ مِّنكُمۡۚ وَلَا تَقۡتُلُوٓاْ أَنفُسَكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِكُمۡ رَحِيمٗا ﴾.

(أ) ما مرادفُ «الباطلِ - تراضٍ»؟

(ب) اذكر بعضَ صورِ الباطلِ التي نهى اللهُ عن أكلِ أموالِ الناسِ بها؟

(جـ) ما المرادُ بقتلِ النفسِ في الآيةِ الكريمةِ؟ ولماذا نهانا اللهُ عنه؟

العقيدة

الدرس الثاني

قيمة الإنسان عند الله (تعالى)

تكريمُ اللهِ (تعالى) للإنسانِ:

كرَّمَ اللهُ (تباركَ وتعالَى) الإنسانَ وفضَّلَهُ على سائرِ مَخلوقاتِه.

قالَ اللهُ (عزَّ وجلَّ): ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِيٓ ءَادَمَ وَحَمَلْنَٰهُمْ فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ وَرَزَقْنَٰهُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَفَضَّلْنَٰهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ٧٠﴾. (الإسراء: ٧٠)

شرح الآية الكريمة

ولقد كرَّمنا ذريةَ آدمَ بالعقلِ وإرسالِ الرسلِ وإسجادِ الملائكةِ لأبيهم آدمَ وغيرِ ذلك، وسخرنا لهم ما يحملُهم في البرِّ من الدوابِّ والمراكبِ، وما يحملُهم في البحرِ من السفنِ ورزَقناهم من طيباتِ المطاعمِ والمشاربِ، وفضَّلناهم على كثيرٍ من المخلوقاتِ تفضيلًا عظيمًا.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما الدليلُ على قيمةِ الإنسانِ عندَ خالقِه؟

ج تكريمُ اللهِ عز وجلَّ له وتفضيلُه على سائرِ مخلوقاتِه بأن جعلَه خليفةً في الأرض، وأسجدَ له الملائكةَ.

س٢ ما الدورُ الذي سيقومُ به الإنسانُ كخليفةٍ في الأرضِ؟

ج يقومُ بإعمارِ الأرضِ، وتنفيذِ ما أمرَه اللهُ به.

س٣ هل اعترضتِ الملائكةُ على خلقِ آدمَ؟ وما الحكمةُ من سؤالِها؟

ج لم تعترض، إنما كانَ سؤالُها على سبيلِ الاستعلامِ والاستكشافِ عن الحكمةِ من خلقِه.

س٤ بِمَ أمرَ اللهُ الملائكةَ بعدَ أن خلقَ آدمَ عليه السلام؟ وما موقفُهم من ذلكَ؟

ج أمرَهم بالسجودِ له سجودَ تحيةٍ لا عبادةٍ، أطاعوا الأمرَ وسجدوا إلا إبليسَ الذي كان من الجنِّ، ثم سألوا عن الحكمةِ من خلقِه.

س٥ ما دورُ الملائكةِ في حمايةِ الإنسانِ؟

ج يكونونَ معَه ليحفَظوه من كلِّ أذى بأمرِ ربِّه.

س٦ اذكر بعضَ مظاهرِ تكريمِ اللهِ للإنسانِ.

ج سجودُ الملائكةِ، وحمايتُهم له من الأذى، وجمالُ الخلقِ، وتفضيلُه بالعقلِ والاختيارِ، وتسخيرُ الكونِ له، وقبولُ توبتِه.

س٧ من مظاهرِ تكريمِ اللهِ للإنسانِ قبولُ توبتِه. وضحْ ذلكَ.

ج إذا أذنبَ وتابَ إلى اللهِ تعالى بإخلاصٍ وعزَمَ على ألَّا يعودَ إلى الذنبِ، وردَّ المظالمَ إلى أصحابِها قَبِلَ اللهُ توبتَه، وبدَّلَ سيئاتِه حسناتٍ.

س٨ ماذا يجبُ علينا تجاهَ تكريمِ اللهِ لنا؟

ج (أ) التزودُ بالعلمِ والمعرفةِ. (ب) عبادةُ اللهِ عز وجلَّ وطاعتُه.
(جـ) الأخذُ بالأسبابِ والاجتهادُ. (د) تزكيةُ النفسِ. (هـ) حسنُ الخلقِ.

أنشطة الأضواء



نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) علاقةُ الإنسانِ في الأرضِ هي ...... (جمعُ الثروةِ - السيطرةُ على مَن حولَه - تعميرُ الأرضِ وتنفيذُ ما شرعه اللهُ - التمتعُ بكلِّ شيءٍ)

(ب) العلةُ في سؤالِ الملائكةِ عن خلقِ الإنسانِ ......
(الاعتراضُ - الشكُّ - الخوفُ - معرفةُ الحكمةِ من ذلك)

(جـ) الغرضُ من سجودِ الملائكةِ لآدمَ عليه السلام ......
(التحيةُ - التكريمُ - العبادةُ - الأولى والثانيةُ)

(د) ميزَ اللهُ الإنسانَ عن سائرِ المخلوقاتِ بـ ......
(القوةِ - العقلِ والتفكيرِ - السرعةِ - الشجاعةِ)

نشاط ٢ ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) عندَما أخبرَ اللهُ الملائكةَ أنّه جاعلٌ في الأرضِ خليفةً سألوا عن الحكمةِ من ذلك. (   )

(ب) الذينَ يقومونَ بحفظِ العبادِ من أيِّ أذى هم حملةُ العرشِ. (   )

(جـ) أكرمَ اللهُ الإنسانَ بنعمةِ العقلِ والتفكيرِ والاختيارِ الذي يعينُه على مصلحتِه. (   )

(د) مِن وسائلِ التقرُّبِ إلى اللهِ عز وجل التشددُ في الدينِ. (   )

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجبْ:

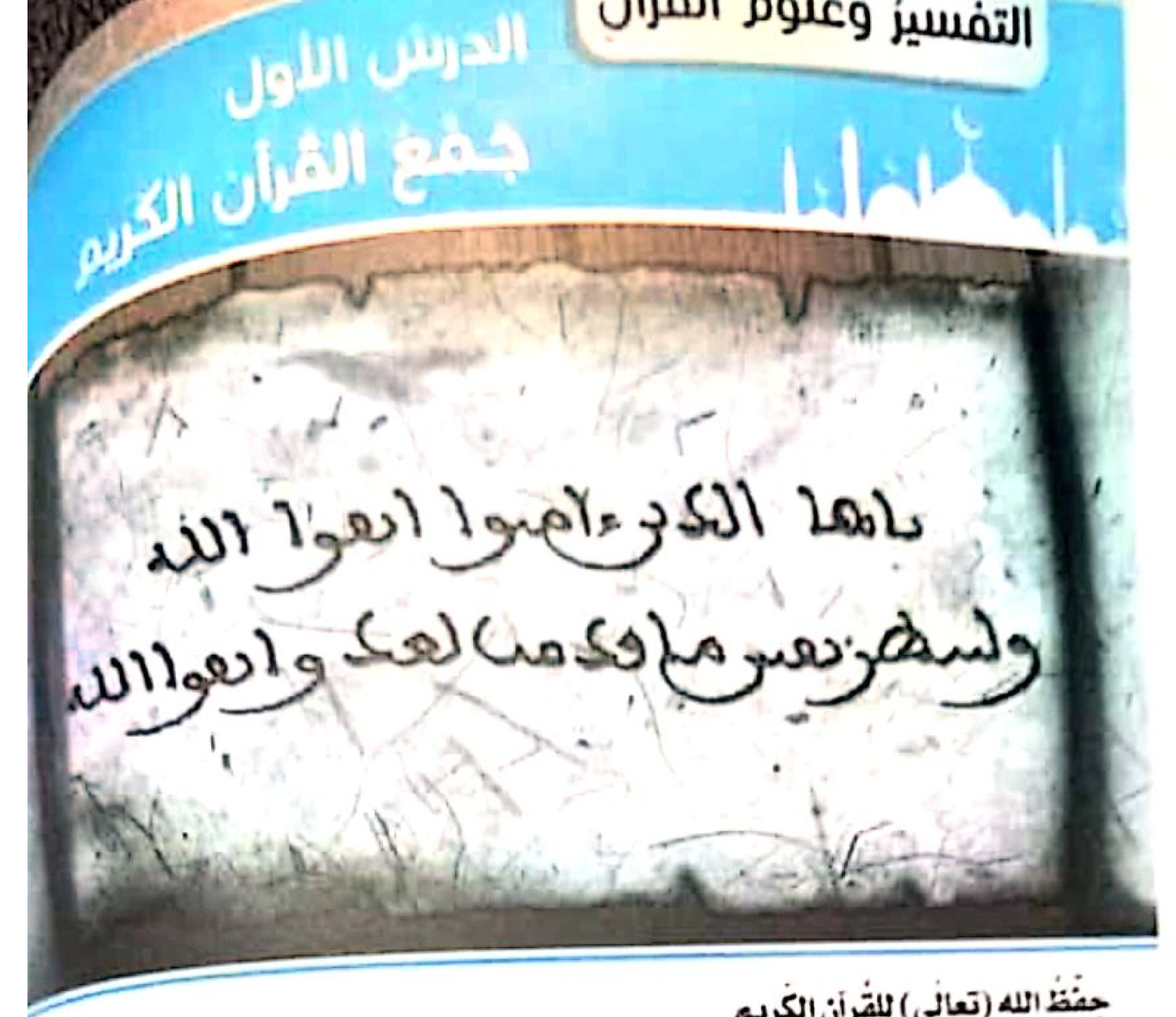
يقول تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَٰٓئِكَةِ إِنِّى جَاعِلٌ فِى ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوٓا۟ أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ ٱلدِّمَآءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۖ قَالَ إِنِّىٓ أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾.

(أ) ما المرادُ بـ «خليفة»، «يسفكُ الدماء»؟

(ب) بمَ عللَ الملائكةُ تعجبَهم من جعلِ اللهِ في الأرضِ خليفةً؟

(جـ) بمَ ردَّ اللهُ على الملائكةِ بعدَ سؤالِهم وتعجبِهم؟





حفظ الله (تعالى) للقرآن الكريم

أنزلَ اللهُ جلَّ وعلا علَى رسولِهِ ﷺ القرآنَ الكريمَ ﷺ سبحانَه وتعالى بحفظِهِ، منذُ أكـ
مِن ١٤ قرنًا، وقد تعهدَ.

قالَ (تعالَى): ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ (*) وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾. (الحجر: ٩)

معنى جمع القرآن الكريم:

لَفظُ الجَمْعِ فِي اللُّغةِ يَعْني ضَمَّ الأشياءِ إلَى بَعضِها للحُصولِ علَيْها مُجتمعةً، أمَّا لفظُ الجَمْعِ اصْطِلاحًا فيَعْني جمعَ كَلامِ اللهِ (جلَّ وعَلا) فِي الصُّدورِ.

قالَ (تعالَى): ﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ (*) وَقُرْآنَهُ (*)﴾. (القيامة: ١٧)

ويَعْني أيْضًا كِتابةَ كَلامِ اللهِ (تَبارَكَ وتَعالَى) فِي السُّطورِ، ويَدُلُّ عَلى ذلكَ قَوْلُ عُمَرَ

(*) الذكر: القرآن.
(*) جمعه: في صدرك وحفظك إياه.
(*) قرآنه: أن تقرأه بلسانك متى شئت.

أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١) من الذي تعهَّد بحفظ القرآن الكريم؟ وما الدليل على ذلك؟

ج) اللهُ تعالى تعهَّد بحفظِهِ؛ فالقرآنُ الكريمُ الذي بينَ أيدينا الآنَ هو عينُهُ الذي أُنزِلَ على النبيِّ ﷺ منذُ أكثرَ من ١٤ قرنًا.

س٢) ما المقصودُ بالجمعِ لغةً وشرعًا؟

ج) الجمعُ في اللغةِ ضمُّ الأشياءِ إلى بعضِها للحصولِ عليها مُجتمعةً، وفي الشرعِ جمعُ كلامِ اللهِ جلَّ وعلا في الصُّدورِ وأيضًا كتابتُهُ في السُّطورِ.

س٣) وضِّحْ مراحلَ جمعِ القرآنِ وتدوينِهِ باختصارٍ.

ج) ١- نزَلَ القرآنُ على الرسولِ ﷺ على مدى ٢٣ عامًا، وكان الحِفظُ الشَّفهيُّ هو الطريقةَ الأساسيةَ أو التدوينُ على الرِّقاعِ أو الأخشابِ.

٢- أشارَ عمرُ بنُ الخطابِ على أبي بكرٍ الصديقِ بجمعِ القرآنِ وكتابتِهِ في مُصحفٍ واحدٍ؛ فقامَ زيدُ بنُ ثابتٍ بمُهمةِ جَمعِهِ.

٣- أمرَ عثمانُ بنُ عفانَ بنَسخِ المُصحفِ لِنُسخٍ كثيرةٍ وإرسالِها إلى الأمصارِ، لتكونَ هي النُّسَخَ الأصليةَ.

س٤) اذكرْ دليلًا من القرآنِ على تكفُّلِ اللهِ تعالى بحفظِ القرآنِ.

ج) قالَ اللهُ تعالى: ﴿لَا تُحَرِّكْ بِهِۦ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِۦٓ ﴿١٦﴾ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُۥ وَقُرْءَانَهُۥ ﴿١٧﴾ فَإِذَا قَرَأْنَٰهُ فَٱتَّبِعْ قُرْءَانَهُۥ ﴿١٨﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُۥ ﴿١٩﴾﴾.

س٥) لماذا كانَ الحِفظُ الشَّفهيُّ هو الطريقةَ الأساسيةَ لحفظِ القرآنِ؟

ج) لِقِلَّةِ توافُرِ أدواتِ الكِتابةِ حينَها، ووجودِ كثيرٍ من الصَّحابةِ يَحفَظونَهُ عن ظهرِ قلبٍ ويُصلُّونَ بِهِ.

س٦) ما المعركةُ التي استُشهِدَ فيها العديدُ من حَفَظةِ القرآنِ؟ وما أثرُ ذلكَ على القرآنِ؟

ج) معركةُ اليمامةِ؛ اقترحَ عمرُ بنُ الخطابِ على أبي بكرٍ كِتابةَ القرآنِ وجَمعَهُ.



أنشطة الأضواء



نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) الكتاب الوحيدُ الذي تكفلَ اللهُ بحفظِه .... (التوراة - الإنجيل - الزبور - القرآن)

(ب) أولُ مَن فكَّرَ في جمعِ القُرآنِ الكريمِ .... (أبو بكرٍ - عمرُ - عثمانُ - علي)

(جـ) قُتِلَ كثيرٌ من حُفَّاظِ القُرآنِ الكريمِ في معركةِ .... (الجسرِ - نهاوندَ - اليمامةِ - اليرموك)

(د) كانَ المسئولُ عن جَمعِ القُرآنِ الكريمِ في مُصحفٍ ....

(حسانَ بنَ ثابتٍ - عبدَ اللهِ بنَ مسعودٍ - أُبيَّ بنَ كعبٍ - زيدَ بنَ ثابتٍ)

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) أغلبُ القُرآنِ الكريمِ تمَّ جَمعُهُ من المكتوبِ على الأخشابِ. ( )

(ب) كانَ لعمرَ بنِ الخطابِ دورٌ بارزٌ في جَمعِ القُرآنِ الكريمِ. ( )

(جـ) جُمِعَ القُرآنُ الكريمُ في مُصحفٍ واحدٍ في عهدِ الرسولِ ﷺ. ( )

(د) من كُتَّابِ الوحيِ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ. ( )

نشاط ٣ أكملِ العباراتِ الآتيةَ بما يُناسِبُها:

(أ) معركةُ اليمامةِ استُشهِدَ فيها كثيرٌ من ....

(ب) أمرَ .... بنَسخِ المُصحفِ لنُسَخٍ كثيرةٍ وإرسالِها لتكونَ هي النُّسَخَ الأصليةَ.

(جـ) كانتِ الطريقةُ الأساسيةُ لحفظِ القُرآنِ الكريمِ في عهدِ النبيِّ ﷺ ....

(د) تمَّ جمعُ القرآنِ الكريمِ في عهدِ عثمانَ بنِ عفانَ صيانةً له من .... و ....



الدرس الثاني

سورة الإنسان من الآية (١٩-٣١)



﴿وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنثُورًا ﴿١٩﴾ وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلْكًا كَبِيرًا ﴿٢٠﴾ عَالِيَهُمْ ثِيَابُ سُندُسٍ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ ۖ وَحُلُّوا أَسَاوِرَ مِن فِضَّةٍ وَسَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴿٢١﴾ إِنَّ هَٰذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُم مَّشْكُورًا ﴿٢٢﴾ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنزِيلًا ﴿٢٣﴾ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ آثِمًا أَوْ كَفُورًا ﴿٢٤﴾ وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٢٥﴾ وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ هَٰؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا ﴿٢٧﴾ نَّحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ ۖ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَا أَمْثَالَهُمْ تَبْدِيلًا ﴿٢٨﴾ إِنَّ هَٰذِهِ تَذْكِرَةٌ ۖ فَمَن شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ﴿٢٩﴾ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿٣٠﴾ يُدْخِلُ مَن يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ ۚ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٣١﴾﴾. (الإنسان: ١٩ - ٣١)

نستكمل فهم معاني سورة (الإنسان) من الآية ١٩ إلى ٣١.

توضح سورة (الإنسان) عدة محاور، هي:

المحور الأول: نعيم أهل الجنة

﴿وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنثُورًا ﴿١٩﴾ وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلْكًا كَبِيرًا ﴿٢٠﴾ عَالِيَهُمْ ثِيَابُ سُندُسٍ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ ۖ وَحُلُّوا أَسَاوِرَ مِن فِضَّةٍ وَسَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴿٢١﴾ إِنَّ هَٰذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُم مَّشْكُورًا ﴿٢٢﴾﴾.



معاني مفردات الآيات الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
يطوف عليهم	يدورُ حولَهم.
ولدان مخلدون	على شكلِ الأولادِ لا يهرمونَ ولا يشيبونَ.
حسبتهم	ظننتَهم أو تخيلتَهم.
لؤلؤا منثورا	اللؤلؤ المفرّقُ في الحُسنِ والصّفاءِ.
ثياب سندس	حريرٍ رقيقٍ.
وإستبرق	حريرٌ غليظٌ.

شرح الآيات الكريمة

مِن ألوانِ النَّعيمِ فِي الجنَّةِ أنَّ اللهَ (عزَّ وجلَّ) سخَّرَ لأهْلِها مَن يخدُمُهم منَ الوِلدانِ المُخلدينَ، وقَدْ خلقَهُمُ اللهُ (تعالَى) فِي جَمالٍ مُبهرٍ؛ مَن يَراهُم يَظُنُّ أنّهم لُؤلؤٌ مُضيءٌ مِن حُسنِهم وصَفاءِ ألوانِهم وإشراقِ وجُوهِهم، وإذا نظرتَ فِي أيِّ مكانٍ بالجنةِ رأيتَ نَعيمًا ومُلكًا واسعًا لَا نِهايةَ لهُ.

يَتنعَّمُ أهلُ الجنَّةِ بِثيابٍ جَميلةٍ منَ الحريرِ الأخضرِ الرَّقيقِ، وحَلْيٍ منَ الفِضَّةِ، وشَرابٍ جَميلِ الطَّعمِ طَيبِ الرَّائحةِ؛ شُكرًا منَ اللهِ (سُبحانَه) لَـهم عَلى اجتِهادِهم فِي الطَّاعةِ وصَبْرِهم فِي الدُّنيا وأعمالِـهمُ الصَّالحةِ الَّتي كانَتْ مرضيةً ومَقبولةً عندَهُ (تَباركَ وتَعالَى).

المحور الثاني: وصية الله (تعالى) لرسوله ﷺ بالصبر

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنزِيلًا ﴿٢٣﴾ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ آثِمًا أَوْ كَفُورًا ﴿٢٤﴾ وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٢٥﴾ وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ﴿٢٦﴾﴾.





معاني مفردات الآيات الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
	مرتكب الإثم والمعصية.
بكرة وأصيلا	أوّل النّهار وآخره، أو دائمًا.

شرح الآيات الكريمة

ينتقل الكلامُ منَ اللهِ (تعالَى) لرَسولِه ﷺ ليُثبّتَهُ على إتمامِ رسالتِه؛ لأنّه هُو الّذي نزّل القرآنَ بِما فيه منَ الوَعيدِ والثّوابِ والعِقابِ، فيُوصِيه (عزّ وجلّ) بالصّبرِ لحُكمِ اللهِ، والسيرِ في الدّعوةِ ولَا يُطيعَ المُشركينَ المُنغمِسينَ في الشّهواتِ أوِ المُبالغينَ في الكُفرِ والضّلالِ، ويُذكّرُه بالاستِعانةِ بالذِّكرِ في أوّلِ النّهارِ وآخرِه والتّسبيحِ والصّلاةِ في جَوفِ اللّيلِ.

المحور الثالث: التّذكرة تنفع المؤمنين

﴿إِنَّ هَٰؤُلَاءِ يُحِبُّونَ **ٱلْعَاجِلَةَ** وَ**يَذَرُونَ** وَرَآءَهُمْ **يَوْمًا ثَقِيلًا** ﴿٢٧﴾ نَّحْنُ خَلَقْنَٰهُمْ وَ**شَدَدْنَآ أَسْرَهُمْ** وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَآ أَمْثَٰلَهُمْ تَبْدِيلًا ﴿٢٨﴾ إِنَّ هَٰذِهِۦ **تَذْكِرَةٌ** فَمَن شَآءَ ٱتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِۦ سَبِيلًا ﴿٢٩﴾ وَمَا تَشَآءُونَ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿٣٠﴾ يُدْخِلُ مَن يَشَآءُ فِي رَحْمَتِهِۦ وَٱلظَّٰلِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٣١﴾﴾.

معاني مفردات الآيات الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
ٱلْعَاجِلَةَ	الدّنيا.
يَذَرُونَ	يتركون.
يَوْمًا ثَقِيلًا	يومًا شديدَ الأهوالِ وهو يومُ القيامةِ.
شَدَدْنَآ أَسْرَهُمْ	أحكمْنا خلقَهُم.
تَذْكِرَةٌ	موعظةٌ وعِبرةٌ.

شرح الآيات الكريمة

إنَّ هؤلاءِ المشركينَ يُحبونَ الدُّنيا ويَنشغلونَ بها وبزينتِها أكثرَ مِن طاعةِ اللهِ (جلَّ وعلا) ويَتركونَ العملَ للآخرةِ الَّذي يُنجيهم في اليومِ العظيمِ - يومِ القيامةِ - ويُذكِّرُهم (تباركَ وتعالى) بأنَّهُ الَّذي خلقَهُم وأحكمَ الخَلْقَ ولَو شاءَ لأهلكَهُم وجاءَ بأفضلَ مِنهُم.

هذهِ الآياتُ تذكِرةٌ وموعظةٌ لِمَن أرادَ الخيرَ لنفْسِه في الدُّنيا والآخرةِ، ولَن ينتفعَ بهذهِ التذكرةِ مَن أرادَ متاعَ الدُّنيا فقطْ دونَ النظرِ للعَواقبِ الناتجةِ عَن أفعالِه السيئةِ في الآخرةِ، ويُبيِّنُ لنا اللهُ (عزَّ وجلَّ) أنَّ كُلَّ طاعةٍ نَفعلُها تكونُ بإذْنِه وبعَوْنِه لنَلجأَ إليْه بالدُّعاءِ أنْ يَهدينا ويُثبتَنا ويُدخِلَنا في رَحمتِه ورُضوانِه، وأنَّ الظَّالمينَ المُتجاوزينَ حُدودَهُ أعدَّ لهُم عَذابًا مُوجِعًا.

معلومة إثرائية

كانَ رسولُ اللهِ ﷺ يقرأُ يومَ الجمعةِ في الفجرِ ﴿الٓمٓ ۝١ تَنزِيلُ﴾ السجدةِ، و﴿هَلْ أَتَىٰ عَلَى ٱلْإِنسَٰنِ حِينٌ مِّنَ ٱلدَّهْرِ﴾.

وفي ذلكَ يقولُ ابنُ القيمِ -رحمهُ اللهُ-: إنما كانَ ﷺ يقرأُ هاتينِ السورتينِ؛ لما اشتملتا عليه من ذكرِ المبدأِ والمعادِ، وخلقِ آدمَ، ودخولِ الجنةِ والنارِ؛ وذلكَ مما كانَ ويكونُ في يومِ الجمعةِ، فكانَ يقرأُ في فجرِها ما كانَ ويكونُ في ذلكَ اليومِ؛ تذكيرًا للأمةِ بحوادثِ هذا اليومِ.

أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

١) اذكر بعضَ ما تدورُ حوله سورةُ الإنسانِ.

ج (أ) نعيمُ أهلِ الجنةِ. (ب) وصيةُ اللهِ لرسولِهِ بالصبرِ. (جـ) التذكرةُ تنفعُ المؤمنينَ.

٢) اذكر بعضَ ألوانِ النعيمِ التي أعدها اللهُ للمؤمنينَ في الجنةِ.

ج يطوفُ عليهم ولدانٌ مخلدونَ يخدمونَهم، ويجدونَ نعيمًا ومُلكًا لا نهايةَ له، ويلبسونَ ثيابًا من الحريرِ الأخضرِ، ويحلونَ من الفضةِ، ويشربونَ شرابًا طهورًا طيبَ الرائحةِ.

٣) ما السببُ في إكرامِ أهلِ الجنةِ بهذا النعيمِ ؟

ج شكرًا من اللهِ سبحانه وتعالى لهم على اجتهادِهم في الطاعةِ وصبرِهم في الدنيا.

٤) بمَ أوصى اللهُ تعالى نبيَّه في آخرِ سورةِ الإنسانِ؟

ج أوصاه اللهُ بالصبرِ لحكمِ اللهِ، والاستمرارِ في الدعوةِ وعدمِ طاعةِ المشركينَ، والاستعانةِ بذكرِ اللهِ أولَ النهارِ وآخرَه، والتسبيحِ والصلاةِ في جوفِ الليلِ.

٥) ما أكثرُ ما يهتمُّ به المشركونَ؟

ج يحبونَ الدنيا وينشغلونَ بها أكثرَ من طاعةِ اللهِ جلَّ وعلا، ويتركونَ العملَ للآخرةِ.

٦) القرآنُ الكريمُ تذكرةٌ وموعظةٌ، فمنِ الذي سينتفعُ بهما ؟ ومنِ الذي سيُحرمُ منهما؟

ج سينتفعُ بهما من أرادَ الخيرَ لنفسِه في الدنيا والآخرةِ، وسيحرمُ منهما من أرادَ متاعَ الدنيا فقط دونَ التفكُّرِ في عواقبِ أعمالِه السيئةِ.

٧) ما الذي تؤكدُه السورةُ الكريمةُ في نهايتِها؟ وبمَ يدعو المؤمنونَ ربهم بعدَ اللجوءِ إليه؟

ج كلُّ طاعةٍ تكونُ بإذنِه وعونِه. يدعونَ ربَّهم أن يهديَهم ويثبِّتَهم، ويُدخلَهم في رحمتِه.

٨) ما الدروسُ والقيمُ التي نتعلمُها من سورةِ الإنسانِ؟

ج (أ) فضلُ طاعةِ اللهِ وعظمُ الجزاءِ. (ب) أهميةُ ذكرِ اللهِ وقيامِ الليلِ.

(جـ) تركُ الانشغالِ بالدنيا وضرورةُ عملِ الصالحاتِ.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) يتميزُ الولدانُ المخلَّدونَ في الجنةِ بـ .... (لونِهم - ثرائِهم - حُسنِهم - سرعتِهم)

(ب) أعمالُ المؤمنينَ التي أدخلَهم اللهُ بها الجنةَ كانت عنده .... (مرضيةً - مذمومةً - مقبولةً - الأولى والثانيةُ)

(جـ) أوصى اللهُ تعالى نبيَّه ﷺ بـ .... (الصبرِ - التسبيحِ - الصلاةِ - كلِّ ما سبقَ)

(د) أكثرُ ما يحبُّه المشركونَ .... (الدنيا - الآخرةُ - لقاءُ اللهِ - الحسابُ)

نشاط ٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) ينتشرُ الولدانُ المخلدونَ في الجنةِ كاللؤلؤِ المنثورِ. ( )

(ب) يتنعمُ أصحابُ النارِ بثيابٍ جميلةٍ من الحريرِ الأخضرِ. ( )

(جـ) أوصَى اللهُ نبيهُ ﷺ بعدمِ طاعةِ الآثمينَ والكافرينَ. ( )

(د) لا شيءَ يحدثُ في الكونِ إلا بمرادِ اللهِ تعالى. ( )

نشاط ٣ أكملِ العباراتِ الآتيةَ بما يُناسِبُها:

(أ) يتنعمُ أهلُ الجنةِ بثيابٍ جميلةٍ من .... الرقيقِ.

(ب) أوصَى اللهُ نبيهُ أن .... لحكمِ اللهِ وأن يستمرَّ في ....

(جـ) يحبُّ .... الدنيا ويتركونَ العملَ للآخرةِ دونَ النظرِ ....

(د) من يقومُ بخدمةِ أهلِ الجنةِ ....

اختبر نفسك

نشاط ١ تخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

(أ) من صفاتِ المشركينَ .... (التواضعُ - الزهدُ - حبُّ الدنيا والانشغالُ بها - الإحسا...

(ب) المرادُ باليومِ الثقيلِ .... (يومُ الدنيا - يومُ القيامةِ - أولُ يومٍ في القبرِ - يومُ العر...

(جـ) من ألوانِ نعيمِ أهلِ الجنةِ ....

(خدمةُ الولدانِ المخلدينَ - الحريرُ الرقيقُ - الحريرُ الغليظُ - كلُّ ما سبق)

(د) الاستعانةُ باللهِ تعالى والمداومةُ على ذِكْرِه من صفاتِ ....

(المؤمنينَ - الكافرينَ - المنافقينَ - العُصاة)

نشاط ٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يشربُ أهلُ الجنةِ شرابًا طيبًا لذيذَ الطعمِ. ( )

(ب) أوصَى القرآنُ الرسولَ ﷺ بالصبرِ وطاعةِ الآثمينَ. ( )

(جـ) خلقَ اللهُ تعالى الوِلْدانَ المخلَّدينَ في جمالٍ مُبهرٍ. ( )

(د) الاستعانةُ بالذكرِ في أولِ النهارِ وآخرِهِ والتسبيحِ من صفاتِ المنافقينَ. ( )

نشاط ٣ اكتُبِ الاسمَ أو الصِّفَةَ المُناسِبَةَ التي تعبرُ عنها كلُّ آيةٍ مِمَّا يَلي:

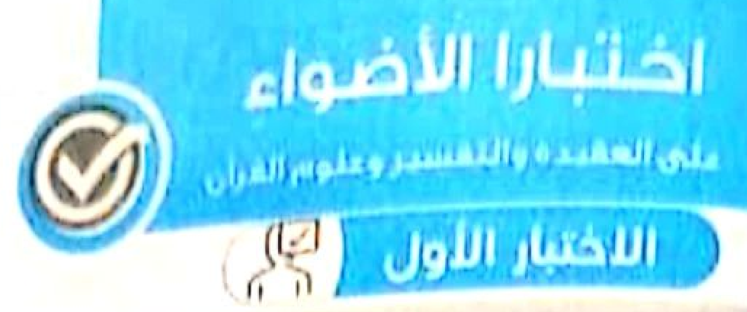
(من ألوانِ النعيمِ - المشركون - قيامُ الليلِ - شكرُ اللهِ للطائعين)

(أ) ﴿إِنَّ هَٰؤُلَاءِ يُحِبُّونَ ٱلْعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَآءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا﴾. (............)

(ب) ﴿وَحُلُّوٓاْ أَسَاوِرَ مِن فِضَّةٍ وَسَقَىٰهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا﴾. (............)

(جـ) ﴿وَمِنَ ٱلَّيْلِ فَٱسْجُدْ لَهُۥ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا﴾. (............)

(د) ﴿إِنَّ هَٰذَا كَانَ لَكُمْ جَزَآءً وَكَانَ سَعْيُكُم مَّشْكُورًا﴾. (............)



الاختبار الأول

نشاط ١ اقرأ، ثمَّ أجب:

قال تعالى: ﴿فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ آثِمًا أَوْ كَفُورًا (٢٤) وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا (٢٥)﴾.

(أ) تخير: معنى ﴿أصيلًا﴾ .... (أولَ النهارِ - أولَ الليلِ - آخرَ النهارِ - منتصفَ الليلِ)

(ب) مَن المخاطبُ بالتوجيهاتِ السابقةِ؟

(جـ) وضِّحِ التوجيهَ القرآنيَّ في الآيةِ الكريمةِ السابقةِ.

نشاط ٢ اقرأ، ثمَّ أجب:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «قالَ اللَّهُ تعالى: أعْدَدْتُ لِعِبادِي الصَّالِحِينَ ما لا عَيْنٌ رَأَتْ، ولا أُذُنٌ سَمِعَتْ، ولا خَطَرَ علَى قَلْبِ بَشَرٍ».

(أ) ما معنى «خطر»؟ (ب) اذكر بعضَ نعيمِ الجنةِ.

(جـ) لماذا سيجزي اللهُ عبادَه الصالحينَ بالجنةِ؟

نشاط ٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسين:

(أ) الله تعالى مالكُ .... (الإنسانِ - الحيواناتِ - النجومِ - كلِّ ما سبقَ)

(ب) فضَّلَ اللهُ الإنسانَ على سائرِ المخلوقاتِ بـ........... (القوةِ - المالِ - كثرةِ العددِ - العقلِ)

(جـ) المكلَّفُ بمهمةِ جمعِ القرآنِ ....

(معاذُ بنُ جبلٍ - زيدُ بنُ ثابتٍ - عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ - عليُّ بنُ أبي طالبٍ)

(د) نعيمُ الجنةِ يكونُ لـ........... (الآثمِ - الكفورِ - الغنيِّ - التقيِّ)

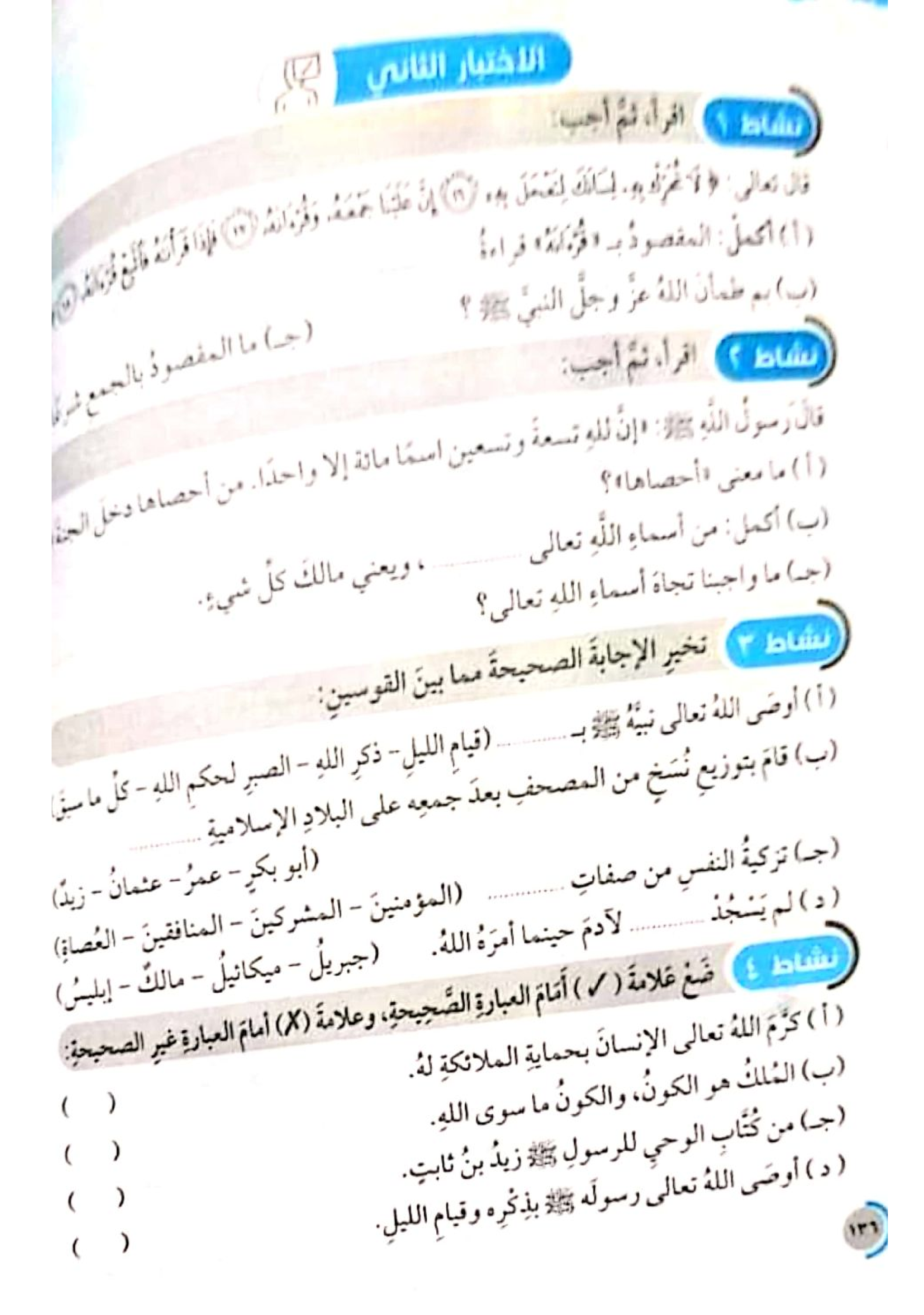
نشاط ٤ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يحبُّ المشركونَ الآخرةَ ويخافونَ العاجلةَ. ( )

(ب) جُمعَ القرآنُ الكريمُ بعدَ وفاةِ النبيِّ ﷺ بعشرِ سنواتٍ. ( )

(جـ) يجبُ على الإنسانِ الأخذُ بالأسبابِ والاجتهادُ في السَّعي. ( )

(د) خلقَ اللهُ عزَّ وجلَّ كلَّ شيءٍ بجمالٍ وإتقانٍ. ( )



الاختبار الثاني

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿لَا تُحَرِّكْ بِهِۦ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِۦٓ ﴿١٦﴾ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُۥ وَقُرْءَانَهُۥ ﴿١٧﴾ فَإِذَا قَرَأْنَٰهُ فَٱتَّبِعْ قُرْءَانَهُۥ ﴿١٨﴾﴾

(أ) أكمل: المقصودُ بـ «قُرْءَانَهُۥ» قراءة ....

(ب) بِمَ طمأنَ اللهُ عزَّ وجلَّ النبيَّ ﷺ؟

(جـ) ما المقصودُ بالجمعِ شرعًا

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إنَّ للهِ تسعةً وتسعين اسمًا مائةً إلا واحدًا، من أحصاها دخلَ الجنةَ»

(أ) ما معنى «أحصاها»؟

(ب) أكمل: من أسماءِ اللهِ تعالى ....، ويعني مالكَ كلِّ شيءٍ.

(جـ) ما واجبنا تجاهَ أسماءِ اللهِ تعالى؟

نشاط ٣ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسين:

(أ) أوصى اللهُ تعالى نبيَّهُ ﷺ بـ .... (قيامِ الليلِ - ذكرِ اللهِ - الصبرِ لحكمِ اللهِ - كلِّ ما سبقَ)

(ب) قامَ بتوزيعِ نُسَخٍ من المصحفِ بعدَ جمعِه على البلادِ الإسلاميةِ .... (أبو بكرٍ - عمرُ - عثمانُ - زيدٌ)

(جـ) تزكيةُ النفسِ من صفاتِ .... (المؤمنينَ - المشركينَ - المنافقينَ - العُصاةِ)

(د) لم يَسْجُدْ .... لآدمَ حينما أمرَهُ اللهُ. (جبريلُ - ميكائيلُ - مالكٌ - إبليسُ)

نشاط ٤ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) كرَّمَ اللهُ تعالى الإنسانَ بحمايةِ الملائكةِ لهُ. ( )

(ب) المُلكُ هو الكونُ، والكونُ ما سوى اللهِ. ( )

(جـ) من كُتَّابِ الوحيِ للرسولِ ﷺ زيدُ بنُ ثابتٍ. ( )

(د) أوصى اللهُ تعالى رسولَه ﷺ بذِكْرِه وقيامِ الليلِ. ( )

أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما الدليلُ على أهميةِ الصلاةِ لمن لا يقدرُ على أدائها؟

ج جعلَ اللهُ عزَّ وجلَّ رُخصًا تُيسِّرُ أداءَها عندَ حدوثِ أيِّ مشقَّةٍ حتى لا نتركَها ونحافظَ عليها في جميعِ أوقاتِها.

س٢ ما الرخصتانِ اللتانِ جعلهما اللهُ للمسافرِ عندَ أداءِ الصلاةِ؟

ج الجمعُ بينَ صلاتينِ (الظهرِ والعصرِ - المغربِ والعشاءِ) وقصرُ الصلواتِ الرباعيةِ.

س٣ وضحِ المقصودَ برخصةِ الجمعِ، مع ذكرِ أنواعِها.

ج الجمعُ هو أداءُ صلاةِ الظهرِ والعصرِ في وقتِ إحداهُما أو صلاةِ المغربِ والعشاءِ في وقتِ إحداهُما. ويُصلَّى الظهرُ والعصرُ في وقتِ الظهرِ جمعَ تقديمٍ أو في وقتِ العصرِ جمعَ تأخيرٍ، والمغربُ والعشاءُ في وقتِ المغربِ جمعَ تقديمٍ أو في العشاءِ جمعَ تأخيرٍ.

س٤ ما المقصودُ بالقصرِ في الصلاةِ؟ وما دليلُه؟

ج يكونُ في الصلواتِ الرباعيةِ، وتُصلَّى ركعتينِ؛ قالَ تعالى: ﴿ وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي ٱلْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَقْصُرُوا۟ مِنَ ٱلصَّلَوٰةِ إِنْ خِفْتُمْ أَن يَفْتِنَكُمُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓا۟ إِنَّ ٱلْكَٰفِرِينَ كَانُوا۟ لَكُمْ عَدُوًّا مُّبِينًا ﴾.

س٥ هل يجوزُ الجمعُ بين قصرِ الصلاةِ وجمعِها؟

ج نعم، فيُصلَّى الظهرُ والعصرُ قصرًا وجمعَ تقديمٍ أو تأخيرٍ، ويُصلَّى المغربُ والعشاءُ قصرًا وجمعَ تقديمٍ أو تأخيرٍ.

س٦ ما مسافةُ السفرِ المناسبةُ للعملِ بالقصرِ؟

ج مسافةُ السفرِ المناسبةُ لا تقلُّ عن خمسةٍ وثمانينَ كيلومترًا تقريبًا.

س٧ ماذا يفعلُ المريضُ إذا لم يقدرْ على القيامِ أو وجدَ مشقةً في الصلاةِ؟

ج يُرخَّصُ للمريضِ الصلاةُ جالسًا أو على جنبِه تيسيرًا عليه في حالةِ عجزِه عن القيامِ أو وجودِ مشقَّةٍ.

س٨ ما حكمُ الصلاةِ في المواصلاتِ؟

ج يجوزُ صلاةُ النافلةِ في المواصلاتِ، بينما صلاةُ الفريضةِ إذا خشيَ المسلمُ فواتَ وقتِها فله أن يُصلِّيَها، ولكن يجبُ أن يُعيدَها عندَ الوصولِ.

الدرس الأول

أحكامٌ متعلقةٌ بالصلاة



الصَّلاةُ هيَ العَلاقةُ الوَثيقةُ بينَ الإنسانِ وربِّهِ وهيَ مَبعَثُ الاطمئنانِ للقُلوبِ، ولأهميَّتِها
إنسانِ جعلَ لَنا اللهُ (عزَّ وجلَّ) رُخَصًا تُيسِّرُ علَيْنا أداءَها عندَ حُدوثِ أيِّ مَشقَّةٍ حتَّى لا
ركَها وكَيْ نُحافِظَ عليْها في جَميعِ أوقاتِـها.

قالَ (تعالَى): ﴿يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلۡيُسۡرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلۡعُسۡرَ (*)﴾. (البقرة: ١٨٥)

وعِنـدَما سُئِـلَ رَسـولُ اللهِ ﷺ:

أيُّ العَمَلِ أحَبُّ إلَى اللَّـهِ؟ قالَ الرسولُ ﷺ: «الصَّلاةُ علَى وقْتِها». (صَحيحُ البُخاريِّ)

(*) العسر: الشدة.

أنشطةُ الأضواءِ



نشاط ١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:

(أ) من رخصِ الصلاةِ .... (الجمع - القصر - التيمم - كل ما سبق)

(ب) لايجوزُ القصرُ في صلاةِ .... (الظهرِ - العصرِ - المغربِ - العشاء)

(جـ) أحبُّ الأعمالِ إلى اللهِ .... (الصلاةُ - الزكاة - الصيام - الحج)

(د) الرخصُ في الإسلامِ تؤكدُ مبدأ .... (التشديدِ - التكفيرِ - التيسيرِ - التخويف)

نشاط ٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة:

(أ) يجوزُ القصرُ في صلاةِ الجمعةِ. ( )

(ب) يجوزُ للمسافرِ الجمعُ بينَ صلاةِ الظهرِ والعصرِ جمعَ تقديمٍ أو تأخيرٍ. ( )

(جـ) الغايةُ من جوازِ القصرِ والجمعِ للمسافرِ التيسيرُ عليه. ( )

(د) صلى الرسولُ ﷺ صلاةَ السنةِ على البعيرِ. ( )

نشاط ٣ أكملِ العباراتِ الآتيةِ بما يناسبُها:

(أ) يرخصُ للمريضِ أن يصليَ........ أو على .... تيسيرًا عليهِ في مرضِه.

(ب) يجوزُ جمعُ الصلاةِ وقصرُها إذا كانت مسافةُ السفرِ لا تقلُّ عن ....

(جـ) رخصُ الصلاةِ .... على الأمةِ وشفقةٌ ....

(د) للمسافرِ رخصتانِ في السفرِ هما .... ، و ....

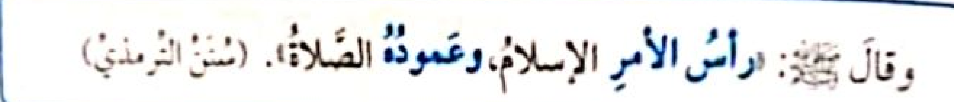
نشاط ٤ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ) سافرَ لمسافةِ ١٠٠ كيلو متر	١) جمع تقديم.
ب) ضمُّ صلاةِ العصرِ مع صلاةِ الظهرِ	٢) قصر الصلاة.
جـ) صلاةُ الصلواتِ الرباعيةِ ركعتين فقط	٣) يجوزُ له جمعُ الصلاةِ وقصرُها.
د) ضمُّ صلاةِ المغربِ مع صلاةِ العشاءِ	٤) جمع تأخير.

سُنَنُ الصَّلاةِ ومُبطلاتُها

- الصَّلاةُ مِن أعظمِ أركانِ الإسلامِ.. قالَ (تعالَى):

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا الزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ۝٥٦﴾. (النور: ٥٦)



وقالَ ﷺ: «**رأسُ الأمرِ** الإسلامُ، **وعَمودُهُ** الصَّلاةُ». (سُنَنُ الترمذيِّ)

وَلَها أثرٌ مُبارَكٌ عَلى حَياةِ المُسلمِ، وبِها تكونُ الصِّلةُ الدَّائمةُ بَيْنَ العَبدِ وربِّهِ، وَهيَ الرُّكنُ الثَّاني مِن أركانِ الإسْلامِ، ومِن فَضلِها العَظيمِ أنَّها تمحُو خَطايا العَبدِ، وشَبَّهَها رسولُ اللهِ ﷺ بأنَّها مِثلُ النَّهرِ الجارِي الَّذي يَغتسِلُ منهُ العبدُ خمسَ مَراتٍ في اليَومِ فيُطهِّرُه، وهَكذا تَمحُو الصَّلاةُ عَنَّا الذُّنوبَ والخَطَايا لِمَنْ واظَبَ عليْها.

(٥) رأسُ الأمرِ: أصلُ الدِّينِ وما يَقومُ ويَعتمِدُ عليه.

(٥) عموده: أي: عمودُ الدينِ الذي لا يقومُ إلا به.

أنشطة الأضواء

نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) من مبطلات الصلاة ....

(نسيانُ التشهدِ الأوسطِ - فواتُ وقتِ الصلاةِ - خروجُ الريحِ - كل ما سبق)

(ب) سجدتا السهوِ ....

(من أركانِ الصلاةِ - مكروهتانِ - سُنةٌ عند النسيانِ - تبطلانِ الصلاة)

(جـ) التكبيرةُ التي تصاحبُ النزولَ للركوعِ هي تكبيرةُ ....

(الانتقالِ - الإحرامِ - القيامِ - السجودِ)

(د) دعاءُ الاستفتاحِ يكونُ ....

(قبلَ تكبيرةِ الإحرامِ - بعد تكبيرةِ الإحرامِ - بعدَ قراءةِ الفاتحةِ - عندَ الركوعِ)

نشاط ٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) للصلاةِ سننٌ قوليةٌ فقط. ( )

(ب) من أركانِ الصلاةِ دعاءُ الاستفتاحِ. ( )

(جـ) التسليمةُ الثانيةُ سنةٌ مستحبةٌ عن الرسولِ ﷺ. ( )

(د) تركُ قراءةِ الفاتحةِ متعمدًا يبطلُ الصلاةَ. ( )

نشاط ٣ أكملِ العباراتِ الآتيةَ بما يناسبُها:

(أ) من مبطلاتِ الصلاةِ .... و ....

(ب) .... يُسنُّ إذا نسيَ المسلمُ ركنًا وأعاده في الصلاةِ.

(جـ) التكبيرةُ التي تصاحبُ النزولَ للسجودِ هي تكبيرةُ ....

(د) السننُ في الصلاةِ هي .... و .... و .... التي فعلها رسولُ اللهِ ﷺ.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١) ما أهميةُ الصلاةِ في حياةِ المسلمِ؟

ج) من أعظمِ أركانِ الإسلامِ، وبها تكونُ الصلةُ الدائمةُ بين العبدِ وربّهِ، وهي الركنُ الثاني من أركانِ الإسلامِ، وتمحو خطايا العبدِ، وذنوبَهُ.

س٢) ما المقصودُ بالسننِ في الصلاةِ؟

ج) هي الهيئاتُ والحركاتُ والأقوالُ التي فعلَها الرسولُ ﷺ، لكنّ الصلاةَ لا تبطلُ عند تركِها.

س٣) اذكرْ بعضَ سننِ الصلاةِ.

ج)
- رفعُ اليدينِ حذوَ المنكبينِ في تكبيرةِ الإحرامِ.
- دعاءُ الاستفتاحِ.
- قراءةُ سورةٍ قصيرةٍ بعد الفاتحةِ في أول ركعتينِ من الصلاةِ.
- تكبيراتُ الانتقالِ التي تصاحبُ النزولَ للركوعِ والنزولَ للسجودِ والرفعَ منهُ.
- قولُ: «سمعَ اللهُ لمن حمدَهُ» عندَ الرفعِ من الركوعِ.
- التسبيحُ ثلاثَ مراتٍ في الركوعِ والسجودِ.
- التشهدُ الأوسطُ.
- التسليمةُ الثانيةُ.
- سجدةُ السهوِ.

س٤) متى يسنُّ سجودُ السهوِ في الصلاةِ؟

ج) إذا نسيَ المسلمُ ركنًا وأعادَه، أو نسيَ سنةً من سننِ الصلاةِ.

س٥) ما المقصودُ بمبطلاتِ الصلاةِ؟ وما أبرزُها؟

ج) أفعالٌ تبطلُ الصلاةَ ولا تصحُّ عندَ القيامِ بها سواءٌ بشكلٍ متعمدٍ أو بسببِ النسيانِ، ومنها:
- الكلامُ خارجَ مصلحةِ الصلاةِ.
- الأكلُ والشربُ في الصلاةِ.
- القهقهةُ (الضحكُ بصوتٍ مسموعٍ).
- الإتيانُ بناقضٍ للوضوءِ كخروجِ الريحِ.
- الحركةُ الكثيرةُ داخلَ الصلاةِ.
- تركُ ركنٍ من أركانِ الصلاةِ متعمدًا كتركِ الفاتحةِ.
- تركُ شرطٍ من شروطِ صحةِ الصلاةِ بشكلٍ متعمدٍ كعدمِ سترِ العورةِ.

أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما أهمُّ أسس الصداقة؟ ولماذا يحتاج إليها الإنسان؟

ج • هي علاقةٌ اجتماعيةٌ قائمةٌ على الاحترام والثقة والتفاهم المتبادل والصدق.

• لأنَّ الله تعالى خلق الإنسان محبًا للناس ولا يحبُّ العزلة، ويشاركُ رفاقه جميع أوقاته السعيدة والحزينة.

س٢ اذكر بعضًا من آداب الصداقة.

ج (أ) الاحترامُ المتبادلُ في الحديثِ وعندَ الاختلافِ. (ب) العطاءُ بالوقتِ والجهدِ والمشاعر.

(جـ) التفاؤلُ. (د) تقديمُ الدعمِ عندَ الاحتياجِ. (هـ) الصدقُ.

س٣ متى يشعرُ الإنسانُ بالأمانِ مع صديقِه؟

ج يشعرُ بالأمانِ عندما يكونُ صديقُه كريمًا معه.

س٤ ما أثرُ الصديقِ المتفائلِ على صديقِه.

ج يعطيه الأملَ ويعينُه ويشجّعُه بإيجابيةٍ وحسنِ ظنٍّ باللهِ تعالى.

س٥ لماذا كان تحلي الصديقِ بالصدقِ مع صديقِه تقويةً للصداقة؟

ج لأنه يجعلُ الصداقةَ مبنيةً على الثقةِ؛ ولأنَّ الكاذبَ يخسرُ ثقةَ أصدقائِه به.

س٦ اذكر بعضًا من صفاتِ الصديقِ مع الاستشهادِ بالقرآنِ أو السنةِ.

ج (أ) يعينُك على فعلِ الخيرِ ولا يشجّعُك على ما يؤذيك، قالَ تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾﴾.

(ب) يشاركُك في عباداتِك ويذكّرُك بصلواتِك ويعينُك على حسنِ أخلاقِك؛ قالَ ﷺ: «الرجلُ على دينِ خليلِه، فلينظرْ أحدُكم من يخاللُ».

(جـ) يحبُّ لكَ ما يحبه لنفسِه من الخيرِ، قالَ ﷺ: «لا يؤمنُ أحدُكم حتى يحبَّ لأخيهِ ما يحبُّ لنفسِه».

الدرس الثالث
آداب الصداقة في الإسلام

الصداقة:

علاقةٌ اجتماعيةٌ قائمةٌ عَلى الاحترامِ والثّقةِ والتّفاهُمِ المُتبادلِ، وتُشتَقُّ كلمةُ صَداقةٍ من الصِّدقِ؛ فإنَّ الصدقَ مِن أهمِّ القيمِ الَّتي تَنْبَني علَيْها الصَّداقةُ.

خلقَ اللهُ (تَعالَى) الإنسانَ مُحِبًّا للناسِ ولَا يحبُّ العُزلةَ ويُشارِكُ أصدِقاءَهُ جميعَ أوقاتِهِ السَّعيدةِ والحزينةِ، وللصَّداقةِ أثرٌ كَبيرٌ عَلى حَياةِ الإنسانِ، ولِهذا فقدْ تحدَّثَ القُرآنُ الكريمُ والسُّنةُ النَّبويةُ الشَّريفةُ عَن آدابِ الصَّداقةِ وصِفاتِ الصَّديقِ الصَّالحِ ووضعَ لَها آدابًا.

آداب الصّداقة:

(أ) الاحترامُ المُتبادلُ في الحديثِ وعندَ الاختِلافِ:

قالَ ﷺ: «المُسلِمُ أخو المُسلِمِ لا يَظلِمُهُ ولَا يَخذلُهُ ولَا يَحقِرُهُ». (صَحيحُ مُسلمٍ)

(*) يخذله: يترك إعانته ونصره. (*) يحقره: يقلل من شأنه.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) تقومُ الصداقةُ على ....

(القوةِ والنفوذِ - المالِ والصحةِ - الاحترامِ والثقةِ - التفاتلِ والخصامِ)

(ب) طبيعةُ الإنسانِ تتمثلُ في كونهِ .... (انعزاليًّا - انغلاقيًّا - عدائيًّا - اجتماعيًّا)

(جـ) من آدابِ الصداقةِ أن يسودَ عندَ الاختلافِ..........

(الاحترامُ المتبادلُ - التعصبُ - الغضبُ الشديدُ - إلقاءُ التهمِ)

(د) من صفاتِ الصديقِ الصالحِ أنه..... (يعينُكَ على فعلِ الخيرِ - يشاركُكَ في عباداتِكَ - يحبُّ لكَ الخيرَ كما يحبُّهُ لنفسهِ - كلُّ ما سبقَ)

نشاط ٢ ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الصداقةُ علاقةٌ ماليةٌ قائمةٌ على الاحترامِ والثقةِ والتفاهمِ المتبادلِ. ( )

(ب) خلقَ اللهُ تعالى الإنسانَ محبًّا للعزلةِ والبعدِ عن الناسِ. ( )

(جـ) وضعَ الرسولُ ﷺ للصداقةِ الصالحةِ شروطًا وآدابًا. ( )

(د) يشعرُ الإنسانُ بالأمانِ عندما يُكرمهُ صديقهُ بالوقتِ والجهدِ والمشاعرِ. ( )

نشاط ٣ **أكملِ العباراتِ الآتيةَ بما يُناسِبُها:**

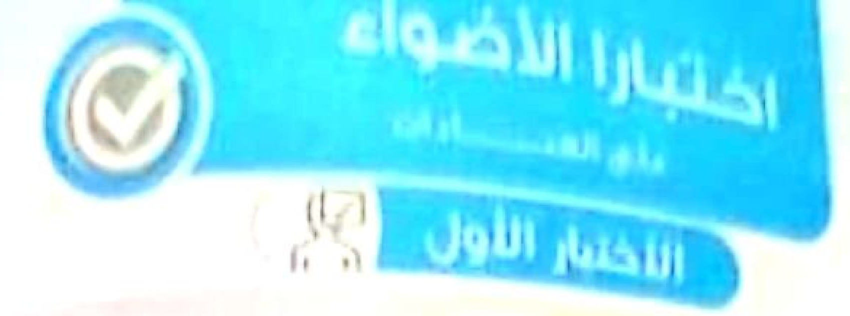
(أ) الصديقُ .... يعطي الأملَ ويعينُ صديقَه في الأوقاتِ ....

(ب) الصداقةُ مبنيةٌ على .... ؛ لأنَّ الكاذبَ يخسرُ ثقةَ أصدقائِه بِهِ.

(جـ) الصديقُ الصالحُ يحبُّ لكَ الخيرَ كما يحبُّه ....

(د) تشتقُّ كلمةُ الصداقةِ من .... ؛ فهوَ من أهمِّ القيمِ التي تبني عليها الصداقةُ.





الاختبار الأول

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ إِنْ خِفْتُمْ أَن يَفْتِنَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ الْكَافِرِينَ كَانُوا لَكُمْ عَدُوًّا مُّبِينًا ﴾.

(أ) تخير: معنى «جناح» (حرج - قسوة - ضعف - ذنب)

(ب) ما الرخصةُ التي تتحدثُ عنها الآيةُ الكريمةُ؟ وما شروطُ استخدامِها؟

(جـ) اذكر رخصةً أخرى قد تصاحبُ الرخصةَ السابقةَ.

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

دعا رسولُ اللهِ ﷺ فقالَ: «اللَّهُمَّ باعِدْ بَيْني وبَيْن خطايايَ كما باعَدْتَ بَيْنَ المشرقِ والمغربِ، اللَّهُمَّ نقِّني مِن الخطايا كما يُنقَّى الثَّوبُ الأبيضُ مِن الدَّنَسِ، اللَّهُمَّ اغسِلْني من خطايايَ بالماءِ والثَّلجِ والبَرَدِ».

(أ) ما معنى «الدنس»؟ (ب) متى يقالُ هذا الدعاءُ؟ (جـ) اذكر صيغةً أخرى تقومُ مقامَ هذا الدعاءِ.

نشاط ٣ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:

(أ) يجوزُ القصرُ في الصلاةِ لـ.......... (المسافِرِ - المتعجلِ - المقيمِ - الصائمِ)

(ب) الصلاةُ على الراحلةِ تكونُ في صلاةِ .... (الجمعة - السنة - الجنازة - الظهر)

(جـ) دعاءُ الاستفتاحِ يكونُ بعدَ ....

(التشهد الأوسط - تكبيرة الإحرام - قراءة الفاتحة - سجود السهو)

(د) .... يخسرُ ثقةَ أصدقائِه به. (الصادق - الكاذب - الغني - المتحمسُ)

نشاط ٤ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الصديقُ الصالحُ لا يشجعُك على ما يؤذيك. ( )

(ب) من مبطلاتِ الصلاةِ تركُ الركوعِ متعمدًا. ( )

(جـ) قراءةُ السورةِ القصيرةِ بعدَ الفاتحةِ من أركانِ الصلاةِ. ( )

(د) يباحُ جمعُ الصلاةِ إذا سافرَ الإنسانُ مسافةَ ٢٨,٥ كيلو متر. ( )

الاختبار الثاني

نشاط ١ اقرأ، ثمّ أجب:

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾.

(أ) تخير: المقصودُ بـ «الإثم» .... (الصفةُ - العفوُ - القوةُ - المعصيةُ)

(ب) حدد الأسلوبَ الذي سيختاره الصديقُ الصالحُ من خلالِ فهمكَ الآيةَ الكريمة. ولماذا؟

(جـ) اذكر صفةً أخرى من صفاتِ الصديقِ الصالح.

نشاط ٢ اقرأ، ثمّ أجب:

قال رسول الله ﷺ: «المرءُ على دينِ خليلِه، فلينظرْ أحدُكم مَن يُخاللُ».

(أ) ما معنى «خليله - يخالل»؟

(ب) أكمل: أوصى الإسلامُ أن تكونَ الصداقةُ قائمةً على ....

(جـ) اذكر فائدتينِ للصديقِ الصالحِ.

نشاط ٣ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) دخولُ أبي بكرٍ ﷺ غارَ ثورٍ قبلَ الرسولِ ﷺ يدلُّ على.........
(الصدق - تقديم الدعم عند الاحتياج - التفاؤل - العطاء)

(ب) من سننِ الصلاةِ ..... (تكبيرةُ الإحرامِ - التسليمةُ الأولى - التشهدُ الأخيرُ - دعاءُ الاستفتاحِ)

(جـ) كلُّ مما يأتي من مبطلاتِ الصلاةِ ما عدا ..... (القعودَ في الفرضِ مع القدرة - الكلامَ خارجَ مصلحةِ الصلاةِ - القهقهةَ - تركَ دعاءِ الاستفتاحِ)

(د) الصلاةُ قصرًا تجوزُ في صلاةِ .... (الجمعةِ - العيدِ - العشاءِ - المغربِ)

نشاط ٤ ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) تجوزُ صلاةُ الفرضِ جالسًا في المواصلاتِ. (   )

(ب) خلقَ اللهُ تعالى الإنسانَ محبًّا للناسِ. (   )

(جـ) سجودُ السهو لمن نسيَ سنةً من سننِ الصلاةِ. (   )

(د) التسليمةُ الأولى سنةٌ والتسليمةُ الثانيةُ فرضٌ. (   )

رسول الله ﷺ صاحبًا

لن تراعوا
لن تراعوا

كانَ ﷺ أطيبَ أبٍ وأرحمَ زوجٍ وأوفَى صَديقٍ وأقوَى مُحاربٍ وأعظمَ قائدٍ، لقَدْ كانَ مَثَلًا أعْلَى لجميعِ البَشَرِ، وحكَتْ لَنا السِّيرةُ النبويةُ الشَّريفةُ كيفَ كانَ صاحِبًا وَفيًّا لأصحابِهِ.

قالَ اللـهُ (عزَّ وجلَّ) عنْـهُ:

﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا۟ ٱللَّهَ وَٱلْيَوْمَ ٱلْـَٔاخِرَ وَذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرًا ﴾. (الأحزاب: ٢١)

فرسولُ اللهِ ﷺ كانَ قُدوةً صالِحَةً فِي القَولِ والفِعلِ والحالِ، ويجبُ عَلَينا أنْ نَتبعَهُ في كُلِّ الأمورِ حتَّى نَنالَ رِضا اللهِ (جلَّ وعَلا) والحياةَ الطيبةَ فِي الدُّنيا ونَعيمَ الجنَّةِ فِي الآخِرةِ.



أضواء على الدرس

في سـؤال وجـواب

س١) ماذا يمثل الرسولُ ﷺ للمؤمنين ؟ وماذا يجبُ علينا نحوه؟

ج يمثلُ لهم القدوةَ الصالحةَ في القولِ والفعلِ، يجبُ اتباعُه لننالَ رضا اللهِ في الدنيا والآخرةِ.

س٢) ما الدليلُ على كرمِ النبيِّ ﷺ في العطاءِ؟

ج كانَ يطعمُ الناسَ حتى يفنى الطعامُ في بيتِه، ويطمئنُ أنهم شبعوا.

س٣) كيفَ تعاملَ النبيُّ ﷺ مع الرجلِ الذي تكلمَ أثناءَ الصلاةِ؟ وعلامَ يدلُّ ذلكَ؟

ج تعاملَ معه برفقٍ وبينَ له أنَّ الصلاةَ لا يصلحُ فيها شيءٌ من كلامِ الناسِ إنما هي التسبيحُ والتكبيرُ وقراءةُ القرآنِ، يدلُّ على رحمةِ النبيِّ ﷺ بأصحابِه.

س٤) إلى أي مدى كانَ النبيُّ ﷺ محبًا لأصحابه وفيًا لهم؟

ج لم يكنْ يسمحُ أن يتحدثَ أحدٌ بسوءٍ عن أصحابِه، ونهى عن سبِّهم، حبًا لهم.

س٥) من صفاتِ النبيِّ ﷺ الشجاعةُ وحمايةُ أصحابه والمسارعةُ إلى نجدةِ الملهوفِ. ما الدليلُ على ذلكَ؟

ج كانَ النبيُّ ﷺ إذا اشتدتِ المعركةُ وأصابَ الناسَ الفزعُ تقدَّمهم فما كان أحدٌ أقربَ للعدوِّ منه، وعندما فزعَ أهلُ المدينةِ سبقَهم إلى الصوتِ وطمأنَهم.

س٦) كيفَ كانَ الرسولُ ﷺ يستقبلُ الناسَ؟

ج كانَ يستقبلُهم بوجهٍ بشوشٍ حتى يشعرَ كلُّ صحابيٍّ أنه أقربَ الناسِ إليه.

س٧) ما الدليلُ على أن النبيَّ ﷺ كان يتفقدُ أصحابه ويسأل عنهم.

ج سؤالُه عن الرجلِ الذي امتنع عن حضورِ حلقةِ النبيِّ ﷺ لموتِ ولدِه.

س٨) بمَ واسى النبيُّ ﷺ الرجلَ الذي فقد ولده؟

ج واساه بأن ابنه سيسبقُه إلى الجنةِ يفتحُ له بابَها.

س١١) اذكرْ بعضًا من مظاهرِ تواضعِ النبيِّ ﷺ مع أصحابه.

ج كانَ يجلسُ بينهم، ولا يتميز عليهم، فلا يعرفُ الغريبُ أيهم هو حتى يسألَ.

أنشطة الأضواء



نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) اتخاذُ المؤمنينَ الرسولَ ﷺ قدوةً لهم يدلُّ على (الطاعةِ - الحبِّ - التقديرِ - كلِّ ما سبقَ)

(ب) إطعامُ الناسِ حتى يفنَى الطعامُ في البيتِ دليلٌ على (الإسرافِ - البخلِ - الكرمِ - الخوفِ)

(جـ) كانَ ردُّ فعلِ النبيِّ ﷺ عندَما تكلمَ الرجلُ بكلامٍ خارجٍ عن الصلاةِ (الصمتَ - الغضبَ منه - الشدةَ عليه - تعليمَه برفقٍ)

(د) عندَما سمعَ أهلُ المدينةِ صوتًا مفزعًا ...... (ظلوا في بيوتِهم خائفينَ ولم يخرجوا - وجدوا النبيَّ ﷺ قد سبقَهم إلى الصوتِ - فرُّوا من المدينةِ - لم يبالوا به)

نشاط ٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) دعاءُ المسلمِ لأخيه بظهرِ الغيبِ خيرٌ يعودُ على الداعي والمدعوِّ له. ( )

(ب) كانَ النبيُّ ﷺ يلقَى الناسَ بوجهٍ طلقٍ بشوشٍ. ( )

(جـ) إفشاءُ أسرارِ الناسِ وبيانُ عيوبِهم من صفاتِ المؤمنينَ. ( )

(د) كانَ النبيُّ ﷺ يحبُّ أن يتميزَ عن أصحابِه في المجلسِ. ( )

نشاط ٣ صِلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ	الرسولُ ﷺ بالنسبةِ للمؤمنينَ	١ إطعامُهم حتى يفنى الطعامُ.
ب	من أخلاقِ النبيِّ ﷺ	٢ عدمُ تمييزِ نفسِه في المجلسِ.
جـ	من مظاهرِ كرمِ الرسولِ ﷺ مع أصحابِه	٣ قدوةٌ صالحةٌ في القولِ والفعلِ.
د	مما يدلُّ على تواضعِ النبيِّ ﷺ	٤ جبرُ الخواطرِ وسترُ العيوبِ.

حَثَّ اللهُ (عزَّ وجلَّ) الـمُسلمينَ عَلى حُسنِ عِبادتِه وتَزكيةِ أخْلاقِهم والاهتمامِ بعِمارةِ الأرضِ، وقَدْ أوْصَى اللهُ (تَعالَى) ورَسولُه ﷺ بالعِلْمِ والتَّعلُّمِ.. قالَ (تَعالَى):

﴿ وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴿١١٤﴾ ﴾. (طه: ١١٤)

ومِنَ الشَّخصياتِ الـمُتميزَةِ الَّتي عَمِلَتْ بهذهِ الوَصيةِ الصَّحابيةُ رُفيدَةُ الأسْلَميةُ.

نشأتُها:

وُلِدَتْ رُفيدَةُ بِنْتُ سَعْدٍ فِي قَبيلةِ بَنِي أسلمَ بالمدينَةِ المنوَّرةِ، وكانَتْ مِن أوائلِ مَن بَايعُوا





س٧) هل توقفت رفيدةُ الأسلميةُ عند إسعاف المرضى والمصابين؟

ج لا بل قامت بتعليم الصحابياتِ طرائقَ التمريضِ الرحيمةَ، وكانت سببًا في انتشارِ هذا العلمِ النافعِ.

س٨) هل اقتصرَ دورُ رفيدةَ على وقتِ الحربِ؟ وما الدليلُ على ذلكَ؟

ج لم يقتصر دورُها على الحروبِ بل كان لها دورٌ في وقتِ السلمِ أيضًا، فقد كانت تساعدُ كلَّ مريضٍ ومحتاجٍ، وكانت تتكفلُ بالأطفالِ المحتاجين.

س٩) إلى أي مدى أثبتت رفيدةُ مكانتَها العلميةَ؟ وما أثرُ ذلكَ على باقي النساءِ؟

ج تخصصت في مجالِ التمريضِ والتطبيبِ بتميزٍ، وشجاعةٍ لم يسبقْها إليهما أحدٌ، ونقلت علمها لغيرِها مما شجعَ الكثيراتِ من النساءِ في عهدِ الرسولِ صلى الله عليه وسلم للعملِ في هذه المهنةِ.

س١٠) ما الذي نتعلمه من السيدةِ رفيدةَ؟

ج (أ) إتقانُ العملِ من أهمِّ صفاتِ المسلمِ.

(ب) أهميةُ تعلمِ مهارةٍ أو تخصصٍ نافعٍ.

(جـ) الحرصُ على تعليمِ الناسِ ما ينفعُهم.

(د) خدمةُ الناسِ ومنفعتُهم من أشرفِ الأعمالِ.

(هـ) تعليمُ الناسِ منَ الأعمالِ الجاريةِ بالحسناتِ.